ROZKŁAD MATERIAŁU

DO PODRĘCZNIKA „POLSKI KROK PO KROKU 1”

POZIOM: **A1/A2** | LICZBA GODZIN: **ok. 160 h + 6 h testy** POZIOM A1: **ok. 120 h** POZIOM A2: **ok. 40 h**

LICZBA GODZIN	NUMER LEKCJI	TYTUŁ LEKCJI	LEKSYKA	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
6	01	PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE			
	A	**Sekretariat – prezentacja**	▸ podstawowe zwroty (oficjalne i nieoficjalne) ▸ prezentacja (imię i nazwisko)		▸ powitania i pożegnania ▸ nawiązywanie kontaktu ▸ przedstawianie się w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych
	B	**Alfabet**	▸ polski alfabet	▸ alfabet	▸ prośba o przeliterowanie i literowanie
	C	**Klasa – prezentacja**	▸ podstawowe zwroty (oficjalne i nieoficjalne) – cd. ▸ prezentacja (imię i nazwisko) – cd.	▸ konstruowanie pytań w wersji oficjalnej i nieoficjalnej	▸ powitania i pożegnania ▸ nawiązywanie kontaktu ▸ pytanie o informację ▸ przedstawianie się
	D	**Przerwa. Gdzie jest...?**	▸ podstawowe zwroty *(tutaj, tam, na lewo, na prawo...)*		▸ pytanie o lokalizację obiektów ▸ podawanie lokalizacji
	E	**Nie rozumiem. Proszę powtórzyć!**	▸ polecenia, instrukcje ▸ podstawowe zwroty	▸ struktura: ***Proszę*** + bezokolicznik	▸ wydawanie poleceń i reagowanie na nie
	F	**Liczebniki 0-10**	▸ liczebniki 0-10		▸ pytanie o i podawanie numeru telefonu
		POWTÓRZENIE	▸ dane personalne: imię, nazwisko, narodowość, adres i numer telefonu		▸ podawanie danych osobowych

6 02 CZEŚĆ, SKĄD JESTEŚ?

A	**Dane personalne**	▸ dane osobowe: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, adres	▸ konstruowanie pytań w wersji oficjalnej	▸ pytanie o informacje ▸ sygnalizowanie niezrozumienia ▸ przedstawianie się
B	**Co słychać?**	▸ pytanie: *Co słychać?* ▸ wyrażenia: *wszystko dobrze, wszystko w porządku, po staremu...*	▸ pytanie o samopoczucie w wersji oficjalnej i nieoficjalnej	▸ pytanie o samopoczucie ▸ wyrażanie swojego samopoczucia
C	**Gdzie ona jest?**	▸ zwroty oznaczające lokalizację: *w domu, w pracy, w szkole...*	▸ zaimki osobowe w mianowniku ▸ odmiana czasownika ***być*** w czasie teraźniejszym	▸ pytanie o lokalizację osób ▸ podawanie lokalizacji
D	**Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?**	▸ nazwy krajów i miast ▸ podstawowe czasowniki	▸ odmiana czasowników: ***mieszkać***, ***mieć*** ▸ odmiana czasowników koniugacji ***-m, -sz***	▸ pytanie o miejsce pochodzenia i zamieszkania, imię i nazwisko
E	**Liczebniki 11-29**	▸ liczebniki 11-29		▸ pytanie o i podawanie adresu
F	**Dlaczego uczysz się polskiego?**	▸ prezentacja	▸ struktura: ***Uczę się polskiego, żeby*** + bezokolicznik ▸ zdanie ze spójnikiem: ***bo***	▸ pytanie o motywację ▸ pytanie o dane osobowe ▸ przedstawianie się
	POWTÓRZENIE	▸ prezentacja – utrwalenie	▸ utrwalenie wiadomości	▸ przedstawianie siebie i innych

4 03 MAMI, KTO TO JEST?

A	**Kto...? Co...?**	▸ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika ▸ nazwy osób	▸ zaimki pytajne: ***Kto? Co?***	▸ pytanie o informację: ***Kto to jest? Co to jest?*** ▸ nazywanie i identyfikowanie
B	**Czy...?**	▸ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika – cd. ▸ nazwy osób – cd.	▸ zaimek pytajny: ***Czy?***	▸ pytania o rozstrzygnięcie
C	**Mianownik**	▸ podstawowe przymiotniki	▸ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej ▸ podział na rodzaje ▸ zaimki pytajne: ***Jaki? Jaka? Jakie?***	▸ pytanie o cechy przedmiotów i obiektów ▸ opisywanie
D	**Kolory**	▸ kolory	▸ zgodność przymiotnika z rzeczownikiem	▸ opisywanie przedmiotów
	POWTÓRZENIE	▸ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika, nazwy osób, podstawowe przymiotniki, kolory	▸ zaimki pytajne – utrwalenie	▸ zadawanie pytań ▸ udzielanie informacji

6 04 JAKI JESTEŚ?

A	**Kto to jest?** **To nowy student**	▸ języki	▸ struktury: ***Znać język...*** i ***Mówić po...***	▸ pytanie o znajomość języków ▸ wyrażanie umiejętności
B	**Koniugacja** **-ę, -isz/-ysz**	▸ podstawowe czasowniki	▸ odmiana czasowników koniugacji ***-ę, -isz/-ysz***	▸ wyrażanie umiejętności i upodobania
C	**Jaki on jest?**	▸ przymiotniki opisujące wygląd oraz charakter	▸ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej – utrwalenie	▸ opisywanie osób ▸ wyrażanie opinii
	POWTÓRZENIE	▸ przymiotniki – utrwalenie	▸ spójniki: ***i***, ***ale***, ***bo***, ***ani***	▸ opisywanie osób

6 05 JESTEŚ INSTRUKTOREM TANGA?

A	**Kto to jest?** **Jaki on jest?**	▸ powtórzenie: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania ▸ przymiotniki opisujące wygląd ▸ podstawowe czasowniki	▸ powtórzenie: zaimki pytajne	▸ powtórzenie: przedstawianie siebie i innych
B	**Liczebniki 20-100**	▸ liczebniki 20-100	▸ odmiana rzeczownika: ***rok***	▸ zadawanie pytań o wiek ▸ podawanie wieku
C	**Zawody**	▸ nazwy zawodów	▸ konstruowanie żeńskich nazw zawodów	▸ opisywanie osób
D	**Kim on jest?**	▸ nazwy zawodów i osób – utrwalenie ▸ zainteresowania	▸ narzędnik liczby pojedynczej	▸ opisywanie osób ▸ opowiadanie o zainteresowaniach
	POWTÓRZENIE	▸ prezentacja – utrwalenie	▸ przymiotniki – utrwalenie	▸ zadawanie pytań

6 06 CO ROBISZ? NUDZĘ SIĘ!

A	**Mami w domu**	▸ czynności dnia codziennego ▸ nazwy podstawowych członków rodziny	▸ zaimki dzierżawcze: ***mój***, ***moja***, ***moje***; ***twój***, ***twoja***, ***twoje*** ▸ powtórzenie: odmiana czasowników koniugacji ***-m, -sz*** i ***-ę, -isz/-ysz*** ▸ odmiana czasowników koniugacji ***-ę, -esz***	▸ opisywanie podstawowych czynności
B	**Co lubicie robić?**	▸ hobby, sport	▸ struktura: ***lubię*** + bezokolicznik	▸ pytanie o hobby ▸ wyrażanie upodobania ▸ przedstawianie planów na weekend
	POWTÓRZENIE	▸ hobby – utrwalenie	▸ utrwalenie wiadomości	

TEST DO LEKCJI 1-6 (1h)

krok po kroku Polski | Glossa PUBLISHING

6 07 MAŁE ZAKUPY

A	**Biernik**	▸ powtórzenie: czynności dnia codziennego, hobby	▸ biernik liczby pojedynczej	▸ wyrażanie posiadania ▸ pytania o informację
B	**Kiosk**	▸ nazwy podstawowych artykułów ▸ pieniądze ▸ liczebniki 100-1000	▸ odmiana rzeczowników: ***złoty***, ***grosz*** ▸ struktury: ***jest/są*** i ***nie ma***	▸ pytanie o i podawanie ceny ▸ pytanie o informację ▸ kupowanie produktów
C	**Galeria handlowa**	▸ sklepy, punkty usługowe ▸ nazwy podstawowych towarów	▸ utrwalenie wiadomości	▸ pytanie o informację ▸ robienie zakupów
POWTÓRZENIE			▸ biernik liczby pojedynczej – utrwalenie	

6 08 MAMI, JESTEŚ GŁODNA?

A	**Mami je śniadanie**	▸ nazwy posiłków ▸ śniadanie: podstawowe produkty spożywcze ▸ naczynia i sztućce	▸ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: ***z (ze)*** ▸ odmiana i rekcja czasownika: ***woleć*** ▸ powtórzenie: biernik ▸ przymiotniki odrzeczownikowe zakończone na ***-owy***, ***-owa***, ***-owe***	▸ opisywanie potraw i posiłków ▸ wyrażanie preferencji ▸ proponowanie oraz przyjmowanie/odrzucanie propozycji
B	**Co lubimy jeść?**	▸ przymiotniki określające potrawy: *mocny, tłusty, wytrawny...*	▸ odmiana czasowników: ***jeść*** i ***pić*** ▸ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: ***z (ze)***	▸ opisywanie potraw ▸ wyrażanie upodobania
C	**Obiad**	▸ posiłki – cd., typowe potrawy	▸ narzędnik liczby mnogiej	▸ opisywanie potraw i posiłków ▸ wyrażanie upodobania
D	**Kolacja**	▸ produkty i potrawy	▸ utrwalenie wiadomości	▸ utrwalenie: opisywanie potraw ▸ zapraszanie i dziękowanie
POWTÓRZENIE		▸ produkty a potrawy – utrwalenie		

6 09 LUBISZ MARCHEWKĘ?

A	**Owoce i warzywa**	▸ nazwy podstawowych owoców i warzyw ▸ smaki i kształty	▸ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: ***z (ze)***	▸ opisywanie owoców i warzyw
B	**Na targu**	▸ owoce i warzywa – cd.	▸ biernik – utrwalenie	▸ powtórzenie: pytanie o informację, robienie zakupów
C	**Mianownik liczba mnoga**	▸ produkty spożywcze – cd.	▸ mianownik i biernik liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy	▸ przygotowanie listy zakupów
D	**Gotowanie**	▸ rodzaje potraw	▸ biernik i narzędnik – utrwalenie	▸ opisywanie potraw ▸ wyrażanie preferencji
E	**Supermarket**	▸ nazwy kategorii artykułów spożywczych ▸ nazwy podstawowych towarów	▸ utrwalenie wiadomości	▸ zakupy w supermarkecie
POWTÓRZENIE		▸ powtórzenie: owoce i warzywa	▸ powtórzenie: przymiotniki odrzeczownikowe zakończone na ***-owy***, ***-owa***, ***-owe***	

6 10 UWIELBIAM POLSKIE JEDZENIE!

A	**Zapraszam was na obiad**	▸ rezerwacja w restauracji ▸ polskie potrawy ▸ przymiotniki typu: *pyszne, smaczne, okropne...*	▸ mianownik, narzędnik, biernik – utrwalenie	▸ rezerwowanie stolika w restauracji ▸ odbieranie rezerwacji ▸ zamawianie dań ▸ wyrażanie upodobania i braku upodobania
B	**A może rurka z kremem?**	▸ podstawowe produkty spożywcze – cd. ▸ kawiarnia	▸ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach zaprzeczonych	▸ wyrażanie upodobania i braku upodobania ▸ zamawianie dań w kawiarni
C	**Nareszcie weekend!**		▸ zaimki osobowe w narzędniku ▸ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: ***z (ze)***	▸ proponowanie ▸ przyjmowanie/odrzucanie propozycji ▸ opisywanie potraw
POWTÓRZENIE		▸ polskie potrawy – utrwalenie		

6 11 RODZINA

A	**Czyja to rodzina?**	▸ nazwy członków rodziny ▸ stan cywilny	▸ utrwalenie wiadomości	▸ przedstawianie członków rodziny ▸ opisywanie osób
B	**Czyj? Czyja? Czyje?**	▸ nazwy członków rodziny – cd.	▸ zaimki dzierżawcze w mianowniku liczby pojedynczej ▸ zaimki pytajne: ***czyj? czyja? czyje?***	▸ wyrażanie posiadania i przynależności
C	**Rano czy wieczorem?**	▸ pory dnia	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opowiadanie o typowych aktywnościach o różnych porach dnia ▸ relacjonowanie przebiegu dnia
D	**Jak często?**	▸ przysłówki wyrażające częstotliwość	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opisywanie rutynowych zajęć
E	**Twoje drzewo genealogiczne**	▸ powtórzenie: nazwy członków rodziny, stan cywilny, opis osoby	▸ utrwalenie wiadomości	▸ przedstawianie członków rodziny ▸ opisywanie osób
POWTÓRZENIE		▸ utrwalenie wiadomości	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opisywanie rodzin

TEST DO LEKCJI 7-11 (1h)

6 12 CO ROBISZ W PONIEDZIAŁEK O ÓSMEJ?

A	**Macie ochotę pójść na spektakl?**	▸ spotkania, plany	▸ dopełniacz i biernik w wyrażeniach przyimkowych (***do*** + dopełniacz, ***na*** + biernik)	▸ zapraszanie na spotkanie ▸ propozycja oraz przyjęcie i odrzucenie propozycji
B	**O której godzinie?**	▸ godziny	▸ liczebniki porządkowe	▸ pytanie o godzinę ▸ podawanie godziny ▸ prezentowanie planu dnia
C	**W poniedziałek czy we wtorek?**	▸ dni tygodnia	▸ utrwalenie wiadomości	▸ prezentowanie planu tygodnia
D	**Rutyna**	▸ rutyna dnia codziennego	▸ odmiana czasowników związanych z rutyną	▸ opowiadanie o typowych aktywnościach dnia codziennego, relacjonowanie dnia
POWTÓRZENIE		▸ rutyna dnia codziennego – cd.	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opowiadanie o rutynowych aktywnościach dnia codziennego

6 13 GDZIE BYŁAŚ MAMI? BYŁAM W KINIE

A	**„Zakopane, Zakopane, słońce, góry i górale…”**	▸ spędzanie wolnego czasu ▸ podstawowe miejsca i aktywności	▸ odmiana czasownika ***być*** w czasie przeszłym ▸ czas przeszły podstawowych czasowników ▸ określenia czasu przeszłego	▸ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▸ opowiadanie o weekendzie ▸ lokalizowanie wydarzeń w przeszłości *(Kiedy ostatni raz…?)*
B	**Chciałem dobrze!**	▸ wizyta w muzeum	▸ odmiana czasowników zakończonych na ***-eć*** w czasie przeszłym	▸ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
C	**Jadłaś już obiad?**	▸ podstawowe miejsca i potrawy – utrwalenie ▸ elementy kultury: sylwetka Witkacego	▸ odmiana czasowników ***jeść*** i ***pójść*** w czasie przeszłym	▸ informowanie o odwiedzonych miejscach i zjedzonych potrawach ▸ opowiadanie o minionym tygodniu
POWTÓRZENIE		▸ rutyna dnia codziennego – utrwalenie	▸ czas teraźniejszy a czas przeszły	▸ relacjonowanie minionego dnia

6 14 Z PRZEWODNIKIEM PO KRAKOWIE

A	**Uczymy się o Krakowie**	▸ elementy kultury: turystyczne punkty Krakowa ▸ środki transportu	▸ odmiana czasowników ruchu: ***iść***, ***chodzić***, ***jechać***, ***jeździć*** wraz z kontekstami użycia	▸ opisywanie rutynowych aktywności ▸ prezentowanie typowych środków transportu
B	**Zwiedzamy**	▸ obiekty w mieście ▸ pytanie o drogę, instrukcje	▸ czasowniki ruchu i wyrażenia przyimkowe – utrwalenie	▸ opisywanie miasta ▸ wyrażanie relacji przestrzennych w mieście (podawanie lokalizacji budynków, pytanie o drogę i podawanie kierunku)
C	**Idziemy do pubu**	▸ pytanie o drogę, instrukcje	▸ zaimki osobowe w bierniku	▸ wyrażanie upodobania i sympatii
POWTÓRZENIE		▸ obiekty w mieście – utrwalenie ▸ elementy kultury – legenda o Smoku Wawelskim (tekst i ćwiczenia w portalu **e-polish.eu**)		

15 KARTON CZY PUDEŁKO?

A	**Puszki, paczki i pudełka**	▸ opakowania (karton, puszka, paczka…) i ilości (kawałek, kilogram, litr…)	▸ dopełniacz po określeniu miary i ilości	▸ przygotowanie listy zakupów ▸ robienie zakupów
B	**Zakupy na piknik**	▸ opakowania i ilości – cd.	▸ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach: ***bać się***, ***szukać***, ***słuchać*** ▸ dopełniacz po liczebnikach nieokreślonych (***dużo***, ***mało***, ***kilka***…) ▸ dopełniacz liczby mnogiej po liczebnikach głównych od 5 i wzwyż ▸ dopełniacz po określeniu miary i ilości – cd. ▸ mianownik i biernik a dopełniacz liczby mnogiej	▸ planowanie zakupów ▸ robienie zakupów w sklepie spożywczym
C	**Poczta**	▸ koperta, znaczek, pocztówka…	▸ dopełniacz liczby mnogiej po liczebnikach głównych od 5 i wzwyż ▸ mianownik i biernik a dopełniacz liczby mnogiej	▸ załatwianie spraw na poczcie ▸ pytanie o informację
D	**Czy pomożesz mi?**	▸ prośba o pomoc – wyrażenie oficjalne i nieoficjalne	▸ czasownik: ***pomagać/pomóc***	▸ wyrażanie prośby o pomoc oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby
E	**Zaimki**	▸ podstawowe czasowniki – utrwalenie	▸ zaimki osobowe w dopełniaczu	▸ wyrażanie upodobania i braku upodobania, sympatii i antypatii
POWTÓRZENIE		▸ opakowania i ilości – utrwalenie	▸ dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej po określeniu miary i ilości – utrwalenie	▸ opisywanie zawartości torby

krok po kroku Polski | Glossa PUBLISHING

6 16 CO MA BYĆ, TO BĘDZIE

A	**Parasol noś i przy pogodzie**	▸ pogoda, pory roku	▸ przymiotnik a przysłówek ▸ narzędnik jako dopełnienie dalsze określające czas po pytaniu: ***Kiedy?***	▸ opisywanie pogody ▸ wyrażanie upodobania
B	**Miesiąc styczeń – czas do życzeń**	▸ nazwy miesięcy	▸ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc	▸ prezentowanie ważnych dni w kalendarzu
C	**Dzieci najmilsze, gdy śpią**	▸ podstawowe aktywności – utrwalenie	▸ odmiana czasownika ***być*** w czasie przyszłym ▸ czas przyszły złożony ▸ określenia czasu przyszłego ▸ czasowniki modalne w czasie przyszłym	▸ opisywanie planów na przyszłość ▸ lokalizowanie wydarzeń w przyszłości
D	**W dzień Świętego Andrzeja pannom z wróżby nadzieja**	▸ polskie święta: andrzejki	▸ czas przyszły – utrwalenie	▸ tworzenie hipotez na temat przyszłości
	POWTÓRZENIE	▸ pory roku, pogoda, miesiące – utrwalenie		

TEST DO LEKCJI 12-16 (1h)

17 PLOTKI, PLOTKI. KTO Z KIM I O CZYM?

A	**Co o tym myślisz?**	▸ uczucia i opinie	▸ celownik zaimków osobowych w strukturach typu: ***smutno mi***, ***chce mi się pić***, ***ładnie mi w tym***...	▸ pytanie o opinię i wyrażanie opinii, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia, wyrażanie potrzeb
B	**Podoba ci się?**	▸ upodobania ▸ uczucia i opinie – cd.	▸ zaimki osobowe w celowniku ▸ struktura: ***Podoba/Podobają mi się...*** ▸ ***Lubię*** a ***Podoba mi się...***	▸ wyrażanie upodobania i braku upodobania
C	**Co o nim myślisz?**	▸ samopoczucie ▸ uczucia i opinie – utrwalenie	▸ zebranie zaimków osobowych	▸ pytanie o opinię i wyrażanie opinii, wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, wyrażanie potrzeb, wyrażanie upodobania i braku upodobania, oferowanie pomocy, dziękowanie, oferowanie (propozycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzucenie propozycji
D	**Co mu kupić?**	▸ prezenty ▸ negocjacje *(Co myślisz o...?; Nie znam się na...; Lepiej wybrać...)*	▸ zaimki osobowe – utrwalenie	▸ wybieranie prezentu, proponowanie oraz przyjęcie/odrzucenie propozycji, pytanie o opinię, wyrażanie opinii
POWTÓRZENIE		▸ list z podziękowaniem	▸ utrwalenie wiadomości	▸ wyrażanie preferencji co do prezentów, dziękowanie

krok po kroku Polski | Glossa PUBLISHING

6 18 POKAŻ MI SWOJE MIESZKANIE, A POWIEM CI KIM JESTEŚ

A	**Ciasne, ale własne!**	▸ rodzaje pomieszczeń, meble, sprzęty domowe	▸ odmiana czasowników: ***stać***, ***leżeć***, ***wisieć***	▸ opisywanie domu lub mieszkania, lokalizowanie pomieszczeń oraz mebli i sprzętów w pomieszczeniach
B	**Gdzie on jest? Miejscownik**	▸ meble i sprzęty domowe – cd.	▸ miejscownik liczby pojedynczej ▸ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: ***w***, ***na***, ***przy***, ***po*** ▸ miejscownik liczby mnogiej	▸ lokalizowanie osób i obiektów, opowiadanie o pierwszej pracy, opisywanie pokoju, lokalizowanie mebli i sprzętów w pokoju
C	**Marzę o dalekich podróżach!**	▸ plany i marzenia ▸ podstawowe czasowniki łączące się z miejscownikiem	▸ miejscownik po przyimku ***o***	▸ wyrażanie preferencji, pragnień i życzeń
POWTÓRZENIE			▸ miejscownik – utrwalenie	▸ lokalizowanie osób

6 19 WSZĘDZIE DOBRZE, ALE W DOMU NAJLEPIEJ

A	**Nie mam gdzie mieszkać**	▸ pokój w hotelu	▸ utrwalenie przypadków	▸ rezerwowanie pokoju w hotelu, pytanie o informację, udzielanie informacji
B	**W poszukiwaniu mieszkania**	▸ przeprowadzka ▸ przymiotniki opisujące mieszkanie: ciasne, przestronne, nowoczesne... ▸ wynajmowanie mieszkania ▸ oferty, ogłoszenia	▸ utrwalenie przypadków – cd.	▸ zamawianie taksówki, wyrażanie preferencji co do mieszkania, wyszukiwanie informacji w ogłoszeniach, prowadzenie rozmowy telefonicznej
C	**Przeprowadzka**	▸ rodzaje pomieszczeń, meble, sprzęty domowe – powtórzenie	▸ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: ***obok***, ***koło***, ***na wprost***, ***wzdłuż*** oraz przysłówku ***blisko*** ▸ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: ***przed***, ***za***, ***pod***, ***nad***, ***między*** ▸ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: ***w***, ***na***, ***przy***, ***po***	▸ opisywanie mieszkania i pomieszczeń w mieszkaniu, lokalizowanie obiektów
POWTÓRZENIE			▸ utrwalenie wiadomości	▸ lokalizowanie zwierząt i obiektów

6 20 PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

A	**Dokąd można pojechać na weekend?**	▸ kierunki geograficzne, obiekty w mieście, elementy krajobrazu (las, rzeka, jezioro...) ▸ podstawowe wiadomości z zakresu geografii Polski, atrakcje turystyczne Polski	▸ miejscownik – utrwalenie	▸ podawanie lokalizacji miast, opisywanie atrakcji turystycznych, planowanie wycieczki po Polsce
B	**Dworzec PKP**	▸ podróże ▸ dworzec, pociąg, bilet...	▸ utrwalenie wiadomości	▸ pytanie o informację, udzielanie informacji, kupowanie biletu w kasie
C	**Gdzie jesteś? Dokąd jedziesz?**	▸ kraje, miasta, góry, morza...	▸ przyimki statyczne i dynamiczne	▸ wyrażanie relacji przestrzennych (określanie lokalizacji, opisywanie kierunku)
	POWTÓRZENIE	▸ atrakcje turystyczne Polski – cd.	▸ powtórzenie: przyimki statyczne i dynamiczne	▸ prezentowanie planów podróży

KONIEC POZIOMU A1 – liczba lekcji około 120h + 4h na testy

7 21 KIEDY TO BYŁO?

A	**Kiedy masz urodziny i imieniny?**	▸ urodziny i imieniny	▸ daty: dzień + miesiąc	▸ opowiadanie o tradycjach urodzinowych w Polsce i kraju uczniów
B	**Sto lat i wszystkiego najlepszego!**	▸ polskie święta i uroczystości	▸ daty: dzień + miesiąc – cd.	▸ składanie życzeń, lokalizowanie wydarzeń w czasie
C	**W którym roku?**	▸ urodziny – cd. ▸ biografia ▸ podstawowe wiadomości z zakresu historii Polski, sylwetka Lecha Wałęsy	▸ daty roczne ▸ daty: dzień + miesiąc + rok	▸ opowiadanie o głównych wydarzeniach w życiu swoim i innych osób, lokalizowanie wydarzeń w czasie
D	**Mami, co robiłaś?**	▸ czynności dnia codziennego – utrwalenie	▸ czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych ▸ pary aspektowe	▸ opowiadanie o minionym weekendzie, relacjonowanie przeszłych wydarzeń
	POWTÓRZENIE	▸ powtórzenie: biografia	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opowiadanie biografii

TEST DO LEKCJI 17-21 (1h)

6 22 DOKĄD POJEDZIEMY NA WEEKEND?

A	**Różne aspekty przyszłości**	▸ czynności dnia codziennego ▸ plany i kalendarze	▸ pary aspektowe – utrwalenie ▸ czas przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych ▸ czas przyszły prosty a złożony ▸ ***pójść***, ***zacząć***, ***wziąć***... – odmiana trudnych czasowników w czasie przyszłym	▸ opisywanie planów na przyszłość, relacjonowanie rutynowych czynności
B	**Telefony, telefony**	▸ rozmowy telefoniczne, SMS-y	▸ czas przyszły złożony – utrwalenie	▸ prowadzenie rozmowy telefonicznej, prośba o przekazanie informacji, przekazywanie informacji, oferowanie zrobienia czegoś
C	**Lwów. Trochę historii**	▸ powtórzenie: daty, historia, podróże	▸ pary aspektowe – utrwalenie	▸ opisywanie planów podróżniczych
POWTÓRZENIE			▸ czas teraźniejszy a czas przyszły ▸ pary aspektowe – utrwalenie ▸ zaimki: ***nic***, ***nikt***, ***nigdy***, ***nigdzie***, ***niczego***	

7 23 ZA MAŁE? ZA DUŻE? W SAM RAZ!

A	**Nie mam się w co ubrać!**	▸ ubrania, materiały i wzory	▸ odmiana czasownika: ***nosić*** ▸ struktura: ***nosić + biernik***	▸ opisywanie osób i ich strojów
B	**Za krótkie? Za długie?**	▸ ubrania, materiały i wzory – cd. ▸ sklep odzieżowy i obuwniczy	▸ stopniowanie przymiotników ▸ użycie syntaktyczne stopni: ***starszy niż.../od...***; ***najstarszy z...*** ▸ użycie czasowników ***znać*** i ***wiedzieć***	▸ opisywanie ubrań, wyrażanie preferencji co do strojów, wyrażanie upodobania i braku upodobania ▸ porównywanie obiektów i osób ▸ robienie zakupów
C	**Wyglądasz cudownie!**	▸ komplementy	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opisywanie wyglądu, komplementowanie
POWTÓRZENIE		▸ ubrania, zakupy		

7 24 JAK CIĘ WIDZĄ, TAK CIĘ PISZĄ

A	**U fryzjera**	▸ włosy i fryzury, wizyta u fryzjera	▸ utrwalenie wiadomości	▸ umawianie wizyty u fryzjera, opisywanie fryzur, wyrażanie preferencji, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty
B	**Wygląd zewnętrzny**	▸ twarz	▸ utrwalenie wiadomości	▸ opisywanie wyglądu
C	**W zdrowym ciele zdrowy duch!**	▸ części ciała, fitness	▸ 🔁 powtórzenie: mianownik i biernik liczby mnogiej	▸ opisywanie wyglądu, wyrażanie opinii na temat zdrowego stylu życia, podawanie instrukcji
D	**Stopniowanie przysłówków**	▸ 🔁 powtórzenie: części ciała	▸ stopniowanie przysłówków ▸ użycie syntaktyczne stopni: ***lepiej niż.../od...; najlepiej z...***	▸ porównywanie osób i umiejętności
	POWTÓRZENIE	▸ 🔁 powtórzenie: wizyta u fryzjera, fitness		▸ 🔁 powtórzenie: podawanie instrukcji

6 25 ANI RĘKĄ, ANI NOGĄ...

A	**„Mądrej głowie dość dwie słowie..."**	▸ 🔁 powtórzenie: części ciała ▸ idiomy związane z częściami ciała	▸ utrwalenie wiadomości	
B	**Zdrowie jest najważniejsze**	▸ choroby i dolegliwości	▸ zaimki osobowe w bierniku w strukturze: ***Boli/Bolą mnie...*** ▸ odmiana czasownika: ***powinien***	▸ pytanie o samopoczucie, opisywanie samopoczucia, dawanie rad
C	**Przypadek Mami**	▸ choroby i dolegliwości – cd., podstawowe organy wewnętrzne, lekarstwa ▸ elementy kultury: wiersz Stanisława Jachowicza „Chory kotek"	▸ utrwalenie wiadomości	▸ pytanie o samopoczucie, opisywanie samopoczucia, dawanie rad
D	**Przypadek Javiera**	▸ choroby i dolegliwości – cd. ▸ wizyta u lekarza	▸ utrwalenie wiadomości	▸ telefoniczne rejestrowanie się na wizytę u lekarza, opisywanie samopoczucia, dawanie rad
E	**Przypadek Angeli**	▸ choroby i dolegliwości – cd. ▸ wizyta u dentysty	▸ liczebniki typu: ***jedynka***, ***dwójka***, ***trójka***...	▸ telefonicznie rejestrowanie się na wizytę u dentysty, opisywanie samopoczucia
F	**Przypadek Toma**	▸ wypadki	▸ czas przeszły czasowników: ***upaść***, ***kroić***, ***skaleczyć się***...	▸ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, pisanie listu
	POWTÓRZENIE	▸ specjalizacje lekarskie		

7 26 SAME PROBLEMY!

A	**Mam tyle do załatwienia!**	▸ sklepy i punkty usługowe, awarie	▸ biernik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: ***po*** ▸ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: ***po*** określających miejsce i czas	▸ listy zadań, planowanie, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
B	**Co za dzień!**	▸ reklamacje	▸ utrwalenie wiadomości	▸ reklamowanie produktów, wyrażanie niezadowolenia
C	**Wypadek, zguba, kradzież**	▸ problemy dnia codziennego	▸ formy trybu przypuszczającego czasowników: ***móc*** i ***chcieć***	▸ formułowanie prośby i życzenia, dyskutowanie na temat przyczyn wypadków, wyrażanie opinii, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opis osoby
POWTÓRZENIE		▸ powtórzenie: awarie, reklamacje		▸ powtórzenie: listy zadań, planowanie

TEST DO LEKCJI 22-26 (1h)

POZIOM A2 – około 40h + 2h test

krok po kroku Polski | Glossa PUBLISHING