SPIS TREŚCI
CONTENTS
INHALT

		K KOMUNIKACJA	L LEKSYKA	G GRAMATYKA	
	Dzień dobry!	▪ podstawowe słowa i zwroty ▪ polecenia			8
01	Pierwszy dzień w szkole	▪ powitania, pożegnania ▪ przedstawianie się	▪ podstawowe zwroty ▪ polecenia	▪ alfabet ▪ liczebniki 0-10	10
02	Cześć, skąd jesteś?	▪ *Co słychać?* ▪ *Skąd jesteś?* ▪ *Gdzie mieszkasz?*	▪ dane osobowe	▪ zaimki osobowe ▪ koniugacja -m, -sz ▪ czasownik *być* ▪ liczebniki 11-29	18
03	Mami, kto to jest?	▪ *Kto to jest? Co to jest? Czy to jest..?*	▪ rzeczy w klasie ▪ kolory ▪ podstawowe przymiotniki	▪ *ten, ta, to* ▪ mianownik l.poj. rzeczowników i przymiotników	28
04	Jaki jesteś?	▪ prezentacja ludzi ▪ wyrażanie opinii	▪ opis osoby ▪ przymiotniki	▪ koniugacja -ę, -isz/-ysz	36
05	Jesteś instruktorem tanga?	▪ *Kim jesteś?* ▪ *Czym się interesujesz?* ▪ *Ile masz lat?*	▪ zawody ▪ narodowości ▪ zainteresowania	▪ narzędnik l.poj. ▪ liczebniki 20-100 ▪ formy *rok, lat, lata*	42
06	Co robisz? Nudzę się!	▪ *Co lubisz robić?* ▪ wyrażanie posiadania	▪ czas wolny ▪ hobby ▪ sport	▪ koniugacje -m, -sz; -ę, -esz; -ę, -isz/-ysz ▪ zaimki *mój, twój* ▪ czasowniki modalne *móc, chcieć, musieć*	50
07	Małe zakupy	▪ *Ile kosztuje?* ▪ zakupy	▪ kiosk ▪ galeria handlowa	▪ biernik l.poj. rzeczowników i przymiotników ▪ liczebniki 100-1000	58
08	Mami, jesteś głodna?	▪ *Co lubisz jeść?* ▪ *Z czym jesz kanapkę?* ▪ wyrażanie preferencji	▪ posiłki ▪ jedzenie	▪ narzędnik l.mn. ▪ czasowniki *jeść, pić, woleć* ▪ przymiotniki odrzeczownikowe	66
09	Lubisz marchewkę?	▪ zakupy	▪ owoce ▪ warzywa ▪ supermarket	▪ mianownik i biernik l.mn. rzeczowników niemęskoosobowych	74
10	Uwielbiam polskie jedzenie!	▪ kawiarnia ▪ restauracja	▪ potrawy ▪ polskie dania ▪ desery	▪ dopełniacz l.poj. – negacja ▪ zaimki osobowe w narzędniku	80
11	Rodzina	▪ *Czyj? Czyja? Czyje?* ▪ *Jak często?* ▪ *Kiedy?*	▪ rodzina ▪ pory dnia ▪ *zawsze, zwykle...* ▪ plan dnia	▪ zaimki dzierżawcze ▪ przysłówki częstotliwości	86
12	Co robisz w poniedziałek o ósmej?	▪ umawianie się na spotkanie ▪ zapraszanie	▪ godziny ▪ dni tygodnia ▪ rutyna dnia	▪ liczebniki porządkowe 1-24 ▪ zebranie czasowników	94
13	Gdzie byłaś Mami? Byłam w kinie	▪ *Co robiłeś? Co robiłaś?*	▪ spędzanie wolnego czasu	▪ czas przeszły ▪ czasowniki *jeść, pójść* oraz zakończone na *-eć*	102

		K KOMUNIKACJA	L LEKSYKA	G GRAMATYKA	
14	Z przewodnikiem po Krakowie	▪ pytanie o drogę	▪ obiekty w mieście ▪ transport	▪ czasowniki *iść/chodzić, jechać/jeździć* ▪ zaimki osobowe w bierniku	110
15	Karton czy pudełko?	▪ zakupy ▪ wyrażanie prośby	▪ ilości i miary ▪ opakowania ▪ poczta	▪ dopełniacz l.mn. rzeczowników i przymiotników ▪ zaimki osobowe w dopełniaczu ▪ rekcja liczebników	116
16	Co ma być, to będzie	▪ plany na przyszłość	▪ pogoda ▪ pory roku ▪ miesiące ▪ andrzejki	▪ przysłówek ▪ czas przyszły złożony ▪ czasowniki modalne w czasie przyszłym	124
17	Plotki, plotki. Kto z kim i o czym?	▪ *Podoba ci się?* ▪ wyrażanie uczuć i opinii	▪ samopoczucie ▪ pamiątki z Polski	▪ *lubić, podobać się* ▪ deklinacja zaimków osobowych	132
18	Pokaż mi swoje mieszkanie...	▪ *Gdzie to jest?* ▪ opis mieszkania ▪ *O czym marzysz?*	▪ mieszkanie ▪ pomieszczenia i sprzęty ▪ lokalizacja przedmiotów	▪ miejscownik l.poj. i l.mn. ▪ przyimki *na, w, przy, o, po*	138
19	Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej	▪ szukanie i wynajmowanie mieszkania	▪ typy mieszkań ▪ ogłoszenia ▪ lokalizacja	▪ przyimki statyczne	146
20	Podróże kształcą	▪ dworzec PKP	▪ kierunki geograficzne ▪ atrakcje turystyczne w Polsce	▪ przyimki statyczne i dynamiczne	152
21	Kiedy to było?	▪ *Kiedy? W którym roku?* ▪ życzenia	▪ pary aspektowe ▪ biografia	▪ aspekt w czasie przeszłym ▪ daty	158
22	Dokąd pojedziemy na weekend?	▪ *Co robisz w weekend?* ▪ telefonowanie	▪ plany na weekend	▪ aspekt w czasie przyszłym	166
23	Za małe? Za duże? W sam raz!	▪ zakupy ▪ komplementy	▪ ubrania ▪ materiały i wzory	▪ stopniowanie przymiotników ▪ konstrukcje *mieć na sobie/nosić* + BIERNIK	172
24	Jak cię widzą, tak cię piszą	▪ u fryzjera, w studio fitness ▪ wyrażanie aprobaty i dezaprobaty	▪ wygląd zewnętrzny ▪ części ciała	▪ stopniowanie przysłówków	180
25	Ani ręką, ani nogą...	▪ u lekarza, u dentysty ▪ dawanie rad	▪ idiomy związane z częściami ciała	▪ czasownik *powinien*	188
26	Same problemy!	▪ wymiana informacji ▪ prośby, reklamacje	▪ usługi ▪ wypadek, kradzież	▪ tryb przypuszczający czasowników *móc, chcieć*	196

PARY ASPEKTOWE 204
ODMIANA CZASOWNIKÓW 205

NAZEWNICTWO, OZNACZENIA I SKRÓTY
NOMENCLATURE, SYMBOLS AND ABBREVIATIONS
NOMENKLATUR, SYMBOLE UND ABKÜRZUNGEN

samogłoska	*vocalis*	*vowel*	*Vokal*
spółgłoska	*consonans*	*consonant*	*Konsonant*
czasownik	*verbum*	*verb*	*Verb*
bezokolicznik	*infinitivus*	*infinitive*	*Infinitiv*
rzeczownik	*substantivum*	*noun*	*Substantiv*
przymiotnik	*adiectivum*	*adjective*	*Adjektiv*
przysłówek	*adverbium*	*adverb*	*Adverb*
zaimek	*pronomen*	*pronoun*	*Pronomen*
przyimek	*praepositio*	*preposition*	*Präposition*
liczebnik	*numerale*	*numeral*	*Numerale*

PRZYPADEK	**CASUS**	**CASE**	**FALL**
mianownik (M)	*nominativus*	*nominative*	*Nominativ*
dopełniacz (D)	*genetivus*	*genitive*	*Genitiv*
celownik (C)	*dativus*	*dative*	*Dativ*
biernik (B)	*accusativus*	*accusative*	*Akkusativ*
narzędnik (N)	*instrumentalis*	*instrumental*	*Instrumental*
miejscownik (Msc)	*locativus*	*locative*	*Lokativ*
wołacz (W)	*vocativus*	*vocative*	*Vokativ*

CZAS	**TEMPUS**	**TENSE**	**TEMPUS**
przeszły	*perfectum*	*past*	*Perfekt*
teraźniejszy	*praesens*	*present*	*Präsens*
przyszły	*futurum*	*future*	*Futur*

RODZAJ **MĘSKI**
masculinum
masculine
maskulin

RODZAJ **ŻEŃSKI**
feminum
feminine
feminin

RODZAJ **NIJAKI**
neutrum
neutral
neutral

RODZAJ **MĘSKOOSOBOWY**
masculine personal
Masculinum
Personalkategorie

RODZAJ **NIEMĘSKOOSOBOWY**
masculine
non-personal
Masculinum
Sachkategorie

2 *Proszę wysłuchać i powtórzyć.* A01A2

006

A01A2

numer ćwiczenia w e-coursebooku
number of the exercise in the e-coursebook
Nummer der Übung im e-coursebook

materiał dźwiękowy
audio material
Audioaufnahme

l.poj. **liczba pojedyncza**
singularis
singular
Singular

l.mn. **liczba mnoga**
pluralis
plural
Plural

K **komunikacja**
communication
Kommunikation

L **leksyka**
vocabulary
Lexik

G **gramatyka**
grammar
Grammatik

materiał dźwiękowy
audio material
Audioaufnahme

wykonaj ćwiczenie przed wysłuchaniem nagrania
do the exercise before listening to the recording
die Übung vor dem Anhören der Aufnahme machen

czasownik lub przyimek statyczny
static verb or preposition
Verb oder Praposition statisch

czasownik lub przyimek dynamiczny
dynamic verb or preposition
Verb oder Präposition dynamisch

O **oficjalnie**
formally
offiziell

N **nieoficjalnie**
informally
inoffiziell

U **uniwersalnie**
universally
universell

praca w parach/grupach
pair/group work
Partner-/Gruppenarbeit

! **Uwaga: wyjątek!**
Note: exception!
Hinweis: Ausnahme!

LEKCJA INTERAKTYWNA
INTERACTIVE LESSON
INTERAKTIVE LEKTION

Dzień dobry!

SŁOWNIK
GLOSSARY
GLOSSAR

FISZKI
FLASHCARDS
LERNKARTEN

TEST
TEST
TEST

SPRAWDŹ ZNACZENIE NOWYCH SŁÓW
LOOK UP THE MEANING OF NEW WORDS
BEDEUTUNG NEUER WÖRTER NACHSCHLAGEN

PRZETŁUMACZ POLECENIE
TRANSLATED INSTRUCTIONS
ÜBERSETZTE AUFGABEN-STELLUNGEN

SPRAWDŹ ODPOWIEDZI
CHECK YOUR ANSWERS
ANTWORTEN ÜBERPRÜFEN

POWTARZAJ SŁOWNICTWO
REVIEW VOCABULARY
WORTSCHATZ WIEDERHOLEN

INTERFEJS
INTERFACE
INTERFACE

e-coursebook +

1300+
DODATKOWYCH ĆWICZEŃ
ADDITIONAL EXERCISES
ZUSÄTZLICHE ÜBUNGEN

KOMENTARZE GRAMATYCZNE
GRAMMAR NOTES
GRAMMATIK-HINWEISE

TUTORIALE
TUTORIALS
TUTORIALS
glossa.pl/tutoriale

BOHATEROWIE
CHARACTERS
FIGUREN

MAMI, ANGELA, UWE, TOM I JAVIER PRZYJECHALI DO KRAKOWA Z RÓŻNYCH ZAKĄTKÓW ŚWIATA, ABY UCZYĆ SIĘ POLSKIEGO. Choć są postaciami fikcyjnymi, to mają swoje pierwowzory w uczących się z nami w szkole GLOSSA studentach. Każdy z nich z innego powodu podejmuje naukę, ale wszyscy dzielnie radzą sobie z językiem i nową sytuacją. Wspólnie spędzony czas – nauka, zabawa, bliższe i dalsze wyjazdy, wspieranie się w trudniejszych momentach stają się zaczątkiem ich przyjaźni.

MAMI, ANGELA, UWE, TOM AND JAVIER HAVE COME TO KRAKOW FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD TO LEARN POLISH. Although these characters are fictitious, they are based on real students who have learned Polish with us at GLOSSA Polish Language School. They take up studying Polish for different reasons, but all of them approach the language and new situation enthusiastically. The time they spend together – learning, having fun, going on long and short trips, helping each other in difficult moments – becomes the beginning of a friendship.

MAMI, ANGELA, UWE, TOM UND JAVIER SIND AUS VERSCHIEDENEN LÄNDERN DER WELT NACH KRAKAU GEKOMMEN. Obwohl es fiktive Figuren sind, haben sie ihre Vorbilder unter den Studenten, die bei uns in der Sprachschule GLOSSA lernen. Die Gründe, warum sie Polnisch lernen, sind bei jedem unterschiedlich. Trotzdem versuchen alle tapfer, mit der Sprache und der neuen Situation klarzukommen. Gemeinsam verbrachte Zeit – Lernen, Spielen, nahe und ferne Ausflüge, gegenseitige Unterstützung in schwierigeren Momenten ist der Anfang ihrer Freundschaft.

Tom jest z USA, uczy się polskiego, bo jego dziewczyna jest Polką.

Tom comes from the USA and he is learning Polish because his girlfriend is Polish.

Tom ist aus den USA, er lernt Polnisch, weil seine Freundin Polin ist.

Tom Peterson

Javier jest z Argentyny. Polski to dla niego po części hobby, a po części szukanie nowego pomysłu na życie.

Javier comes from Argentina. For him Polish is partly a hobby and partly a way to look for new inspiration in life.

Javier kommt aus Argentinien. Polnisch ist für ihn sowohl Hobby, als auch die Suche nach einem neuen Lebensstil.

Javier Pérez

Karol Maj

Karolina Maj

Karol i Karolina to sympatyczne rodzeństwo. Ona lubi fotografować i robić zakupy. On uwielbia czytać i chodzić po górach.

Karol and Karolina are brother and sister. She likes taking photos and shopping. He loves reading and trekking in the mountains.

Karol und Karolina sind ein sympathisches Geschwisterpaar. Sie fotografiert gern und geht gern einkaufen. Er liest und wandert für sein Leben gern.

Angela Brown

Angela jest Angielką, chce mówić po polsku, ponieważ jej rodzina pochodzi z Polski.

Angela is English and wants to speak Polish because her family comes from Poland.

Angela ist Engländerin, sie möchte Polnisch sprechen, weil ihre Familie aus Polen stammt.

Mami Takada

Mami przyjechała z Japonii, chce studiować malarstwo na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie.

Mami comes from Japan and wants to study painting at the Academy of Fine Art in Krakow.

Mami ist aus Japan gekommen, sie will Malerei an der Akademie für Bildende Künste in Krakau studieren.

Uwe Stein

Uwe to niemiecki biznesmen, potrzebuje polskiego ze względów zawodowych.

Uwe is a German businessman and needs Polish for his job.

Uwe Stein ist ein deutscher Geschäftsmann, er braucht Polnisch aus beruflichen Gründen.

Joanna Maj

Grzegorz Maj

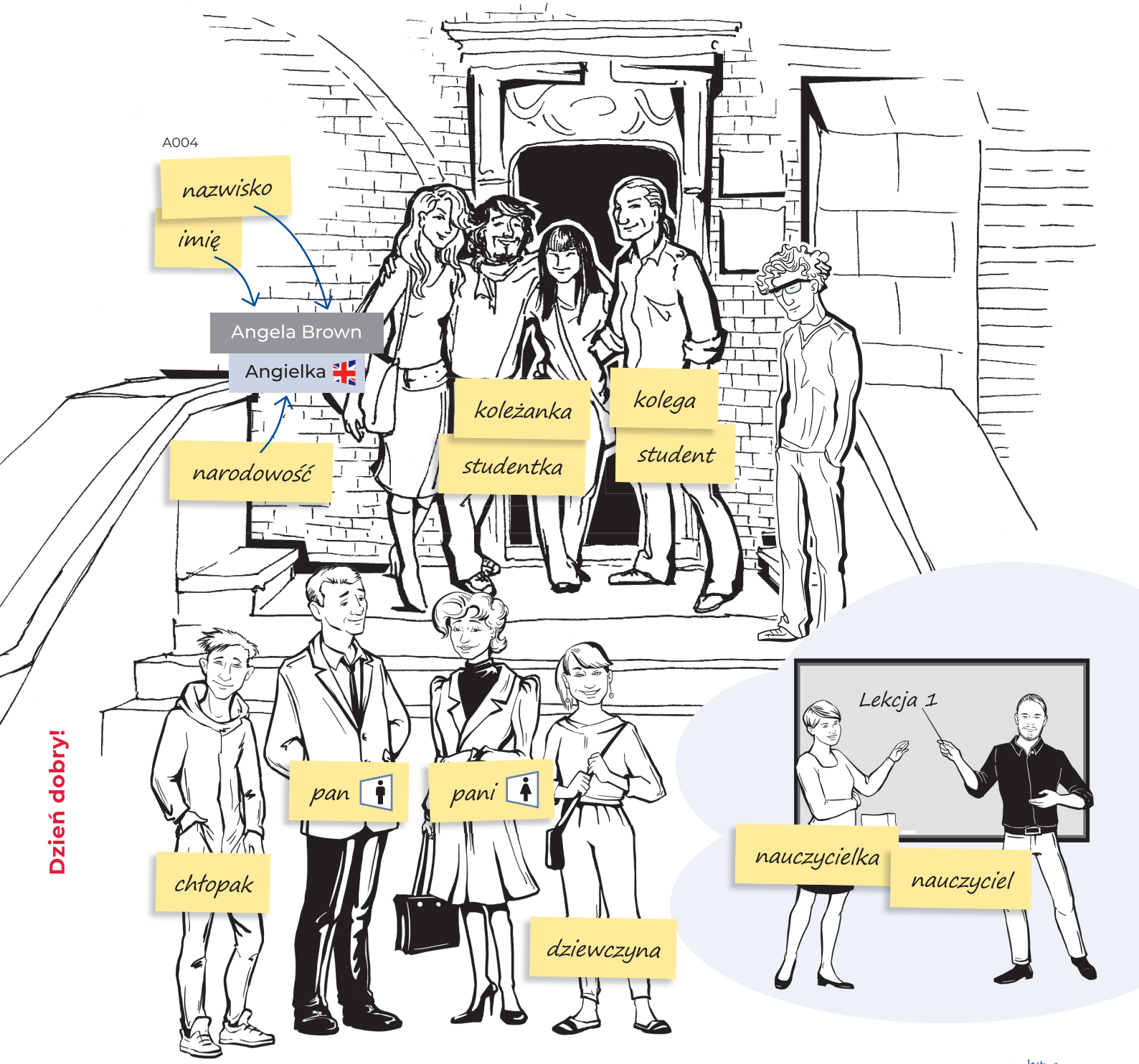
Państwo Maj to jedna z polskich rodzin, która gości u siebie przyjeżdżających na kursy studentów. Joanna Maj – ekonomistka, dziennikarka, ale także świetna gospodyni. Robi fantastyczne pierogi. Grzegorz Maj jest informatykiem. Zwykle towarzyski i gadatliwy.

The Maj family is one of the Polish families hosting students from the course. Joanna Maj – an economist, a journalist, but also a skilled housewife. She makes fantastic pierogi. Grzegorz Maj is a computer specialist. He is usually sociable and talkative.

Die Familie Maj ist eine der polnischen Familien, die Kursteilnehmer bei sich aufnehmen. Joanna Maj ist Betriebswirtin und Journalistin, aber auch eine hervorragende Hausfrau. Sie macht fantastische Pierogi. Grzegorz Maj ist Informatiker. Er ist gesellig und redet gern.

Dzień dobry!

L podstawowe słowa i zwroty | polecenia



1 *Proszę posłuchać i powtórzyć.* A001 001

powtórzyć

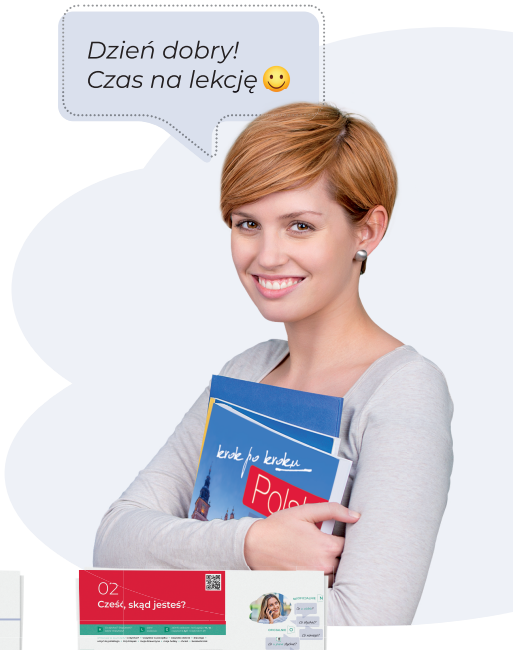
napisać

przeczytać

posłuchać

uzupełnić

przeliterować



2 *Proszę posłuchać i powtórzyć.* A002 002

MAMI *Cześć, Tom!*
TOM *Cześć, co słychać?*
MAMI *Dziękuję, wszystko dobrze.*

dialog

To jest Mami. Ona nazywa się Mami Takada. Jest z Japonii. Normalnie mieszka w Tokio, ale teraz mieszka w Krakowie. Ma 20 lat. Mówi po japońsku, po

tekst

TEST

1 Studentka ____ z Anglii.
- [ ] jesteś
- [ ] jestem
- [x] jest

test

lekcja

2 *Proszę uzupełnić.* 102B3

1 c z eść
2 c__ s__yc__ać
3 ws__ys__ __o
__ po__ __ąd__u

ćwiczenie

1 *Proszę posłuchać.*
2 *Proszę napisać.*

polecenie

dobry ▪ imię ✓ ▪ pan ▪ bardzo

1 Dzień _____ pani.
2 Dziękuję _____.
3 Mam na imię Tom.

przykład

ilustracja

1

numer

12 ▪ dwanaście

strona

3 *Proszę posłuchać i powtórzyć.* A003 003

proszę

dziękuję

Excuse me.
Excusez-moi.
Entschuldigung.

przepraszam

I'm sorry.
Je suis désolé.
Es tut mir leid.

przepraszam

tak

nie

Dzień dobry!

11
Rodzina

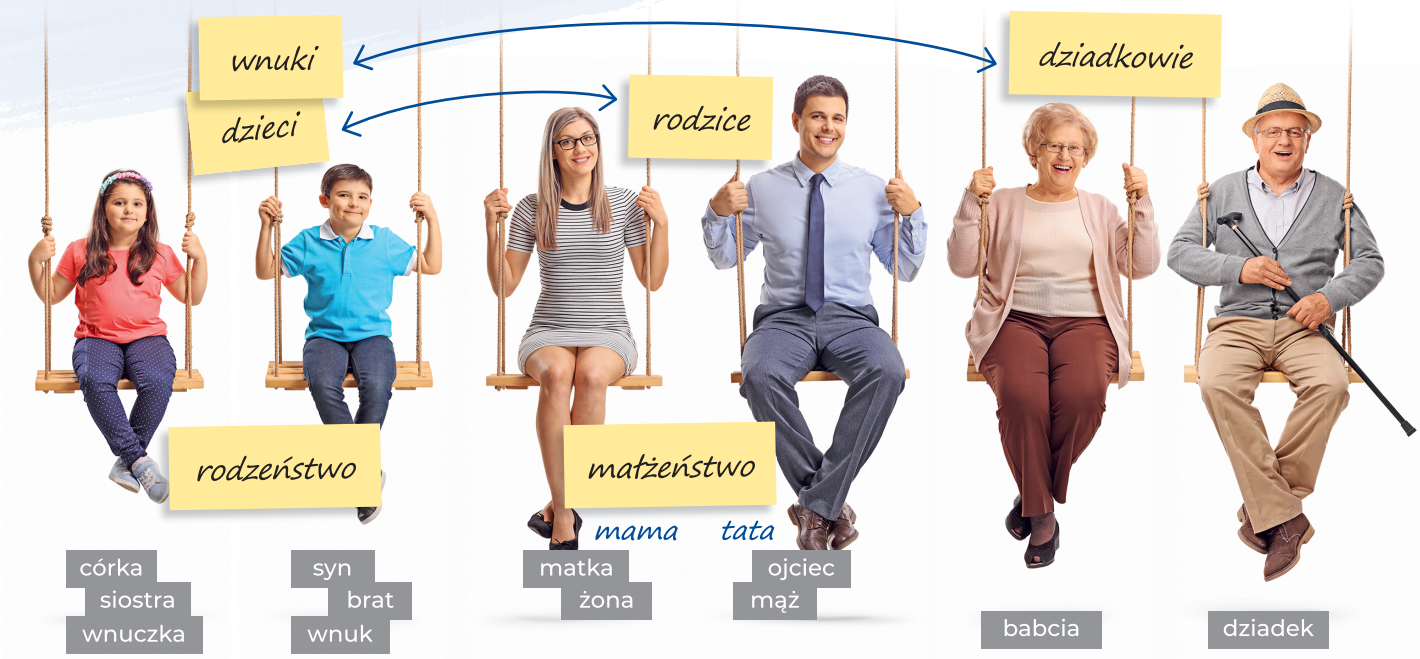
K *Czyj? Czyja? Czyje?* | *Jak często?* | *Kiedy?*

L rodzina | pory dnia | ***zawsze, zwykle... nigdy***

G zaimki dzierżawcze | przysłówki częstotliwości

SPRAWDŹ W SŁOWNIKU **rozwiedziona** ▪ **nie żyje** ▪ **rodzeństwo** ▪ **drzewo genealogiczne** ▪ **rozmawiać** ▪ **powiedzieć** ▪ **stuprocentowy** ▪ **zwykle**

A CZYJA TO RODZINA?



1 ***Proszę posłuchać i powtórzyć.*** A11A1 🔈 121

2 ***Proszę uzupełnić. Uwaga! Jest o jedno słowo za dużo.*** A11A2 🔈 122-126

Zapamiętaj!

rodzina ✓ ▪ męża ▪ żonę ▪ dziadek ▪ dzieci ▪ żonaty

A *Moja* ___*rodzina*___ *? Ale która, aktualna czy ta pierwsza? To trochę skomplikowane. Aktualnie mam* _____ *i dwoje* _____*. Jestem drugi raz* _____*. Nie mam kontaktu z pierwszą żoną, ale wiem, że ona ma drugiego* _____*. Nie wiem, czy ma* _____*.*

brata ▪ tatę ▪ siostrę ▪ rodzice ▪ rodzinie

B *Nie wiem, co powiedzieć: normalnie, mam mamę, _____. Też mam _____ i _____. Ale nie lubię rozmawiać o mojej _____.*

ojciec ▪ dziadek ▪ babcia ▪ rodzeństwo ▪ żyje ▪ mama

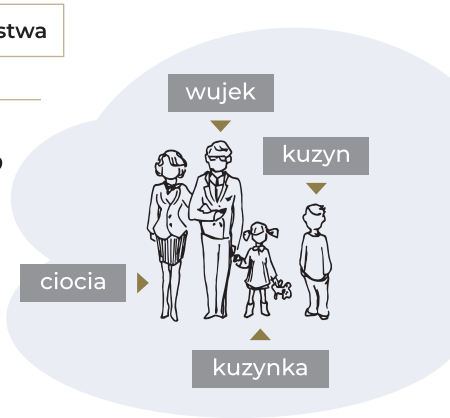
C *Jestem pół-Polką, pół-Angielką. Moja _____ jest Polką. Nie znam dobrze historii mojej rodziny. Wiem, że ojciec mojej matki, a mój _____ był pilotem w RAF-ie. Moja _____ była stuprocentową Polką z bardzo arystokratycznej rodziny. Niestety, już nie _____. A mój _____ i jego rodzina są Anglikami.*

kawalerem ▪ rodziców ▪ żonaty ▪ żona ▪ kuzynki

D *Mam dużą rodzinę: _____, braci, siostry, kuzynów i _____. Wszyscy mieszkają w jednym mieście. To bardzo fajnie, bo możemy się często spotykać. Kto to jest Maria Elena? Yyy, to moja znajoma, to znaczy przyjaciółka..., to znaczy moja dziewczyna... Ale jeszcze nie _____! Nie mam żony, jestem _____.*

małżeństwo ▪ ciocię ▪ wujka ▪ brat ▪ rodzeństwa

E *Mieszkam z rodzicami i bratem. Mój _____ i ja jesteśmy bliźniakami. Mam też _____ – siostrę mojego taty i _____ – brata mojego taty. Moja mama nie ma _____. Moi dziadkowie i babcie mieszkają w Gdańsku i w Poznaniu, dlatego rzadko się spotykamy – tylko raz, dwa razy w roku.*



3 ***Co pamiętasz? Proszę opisać ich rodziny.*** A11A3

JAVIER

KAROLINA

UWE

MAMI

ANGELA

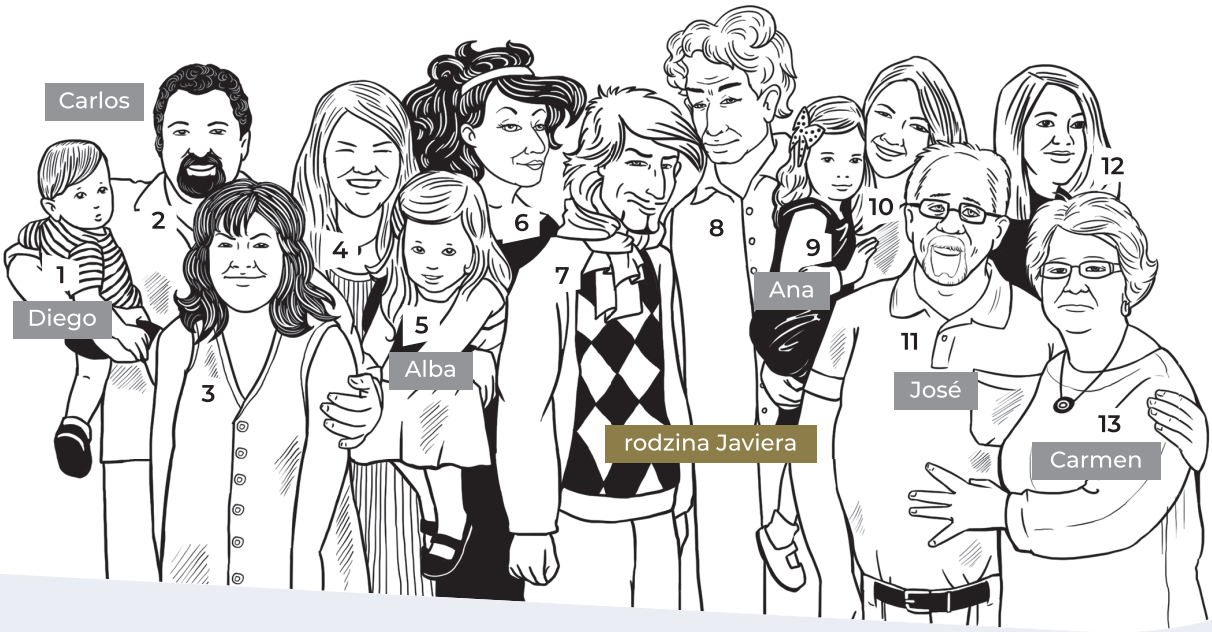
4 ***Proszę dopasować definicje do słów.*** A11A4

1	panna		mężczyzna, który ma żonę
2	mężatka		brat matki lub ojca
3	żonaty		brat i siostra
4	rozwiedziony	1	kobieta, która jeszcze nie ma męża
5	kawaler		mężczyzna, który już formalnie nie ma żony
6	rodzeństwo		mężczyzna, który jeszcze nie ma żony
7	teść		siostra matki lub ojca
8	ciocia		kobieta, która ma męża
9	wujek		mąż i żona
10	małżeństwo		córka syna albo córki
11	wnuczka		ojciec męża lub żony

11

5 ***Proszę przeczytać tekst i wpisać numery członków rodziny Javiera. Uwaga! Numery się powtarzają.*** A11A5

Mam na imię Javier [7] *, tak samo jak mój* ***ojciec*** [ ] *. Moi* ***rodzice*** [ ] / [ ] *?*
To interesująca historia, trochę jak Romeo i Julia. ***Mama*** [ ] *jest piękną kobietą, ale jej* ***rodzina*** *pochodzi z prowincji i jest biedna.* ***Rodzina*** *mojego taty* [ ] *to milionerzy, więc nie akceptują tego* ***małżeństwa*** [ ] / [ ] *i nie spotykamy się z nimi. Moja* ***matka*** *nie zna ani* ***teścia****, ani* ***teściowej****. To trochę smutne, że mam kontakt z* ***babcią*** [ ] *i* ***dziadkiem*** [ ] *tylko ze strony* ***mamy*** [ ] *, ale już się tym nie martwię.* ***Dziadkowie*** [ ] / [ ] *są fantastyczni, bo najbardziej kochają ulubionego* ***wnuka*** [ ] *(czyli mnie 😄). Mam młodsze i starsze* ***rodzeństwo*** [ ] / [ ] / [ ] / [ ] *. Moje trzy* ***siostry*** [ ] / [ ] / [ ] *są jeszcze pannami, na razie nie myślą o* ***mężach*** *czy* ***dzieciach****, wolą studiować i podróżować. Wszystkie są blondynkami jak* ***tata*** [ ] *.* ***Brat*** [ ] *ma już rodzinę, jego* ***żona*** [ ] *jest Amerykanką. Mają troje* ***dzieci****.* ***Syn*** [ ] *ma rok, a* ***córki*** [ ] / [ ] *to bliźniaczki. Bardzo lubią spędzać czas z jedną albo drugą* ***ciocią*** [ ] / [ ] *.*
Ja [ ] *też jestem dobrym* ***wujkiem*** *i lubię z nimi grać w piłkę, kiedy jestem w Argentynie. Moja* ***rodzina*** *jest duża i bardzo wesoła. Lubimy być razem!*



B CZYJ? CZYJA? CZYJE?

1 ***Proszę posłuchać i uzupełnić.*** A11B1 127

nasz ▪ moja ▪ moja ▪ czyj ✓ ▪ czyja ▪ czyje

1

PANI JOANNA *Czyj samochód blokuje garaż?*
PAN GRZEGORZ *Nie wiem, na pewno nie _____.*

2

NAUCZYCIELKA *Przepraszam, _____ to książka?*
MAMI *Nie _____, myślę, że Javiera.*

3

ANGELA *_____ to zdjęcie?*
JAVIER *To? To moje. To _____ koleżanka, Maria Elena.*
ANGELA *I zdjęcie koleżanki masz w portfelu?! To musi być bardzo dobra koleżanka!*

2 ***Proszę uzupełnić tabelę i ułożyć zdania.*** A11B2

siostra ▪ syn ✓ ▪ dziadek ▪ teść ▪ babcia ▪ ojciec ▪ miasto ▪ wujek ▪ mieszkanie ▪ auto ▪ teściowa ▪ ciocia ▪ liceum ▪ zdjęcie ▪ matka

MÓJ	MOJA	MOJE
syn		

Mój syn ma 6 lat i chodzi już do szkoły.

KTO?	CZYJ?	CZYJA?	CZYJE?
ja	mój	moja	moje
ty	twój	twoja	twoje
on/ono	jego	jego	jego
ona	jej	jej	jej
my	nasz	nasza	nasze
wy	wasz	wasza	wasze
oni/one	ich	ich	ich

A11B6

3 ***Kim jest Jan dla Marty? Kim jest...*** A11B3

4 ***Transformacje.*** A11B4

a Syn **twojej** siostry ma 28 lat.
▸ JA *Syn MOJEJ siostry ma 28 lat.*

b **Moja** matka jest lekarką.
▸ ON _____

c **Jej** lekcje są bardzo ciekawe.
▸ MY _____

d Jaka jest **twoja** ulubiona restauracja?
▸ ONE _____

e Czy **wasza** nauczycielka ma na imię Aneta?
▸ ONI _____

f **Twoje** mieszkanie jest małe.
▸ ON _____

g Idziemy do kina z **naszym** gospodarzem.
▸ WY _____

h Jakie jest **wasze** ulubione kino?
▸ ONA _____

5 ***Proszę przeczytać dialog i wybrać co pasuje.*** A11B5

GLOSSA, SALONIK STUDENCKI – ANGELA I MAMI ROZMAWIAJĄ.

ANGELA *Cześć, Mami! **Czyje** | **Czyj** | **Czyja** to kawa?*
MAMI *Nie wiem, nie **mój** | **moja** | **moje**. Myślę, że Uwego albo Javiera.*
ANGELA *A gdzie **oni** | **one** | **wy** są?*
MAMI *Uwe, **jego** | **moja** | **jej** żona i **twoje** | **ich** | **on** dzieci są na obiedzie. A Javier pisze e-mail do koleżanki. Ale to chyba nie **ona** | **on** | **jego** koleżanka, tylko **ona** | **on** | **jego** dziewczyna.*
ANGELA *Tak, **on** | **my** | **ty** ma dużo koleżanek, hi, hi. Zawsze mówi: „**moja** | **mój** | **moje** koleżanka”!*
MAMI *Tak, szkoda...*

RANO CZY WIECZOREM?

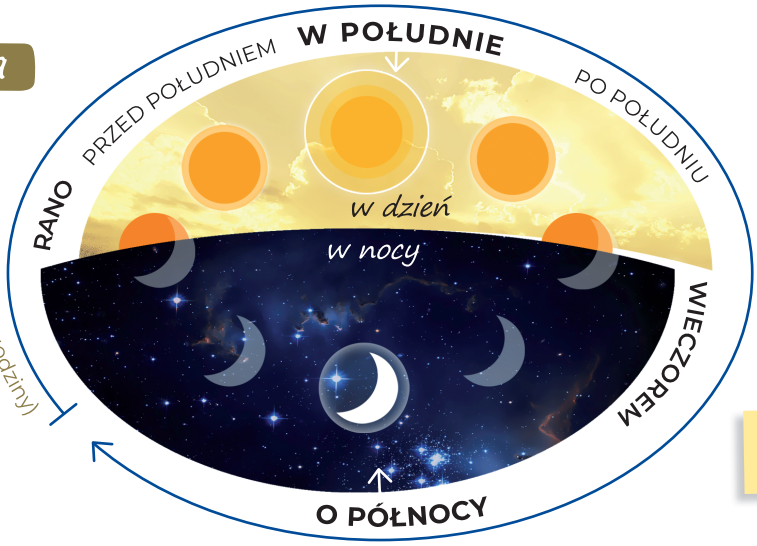
1 *Proszę dopasować zdania do scenek i wpisać pory dnia.* A11C1

- ☐ ***Przed południem*** *mam lekcje polskiego w GLOSSIE.*
- ☐ ***O północy*** *wracam do domu.*
- ☐ ***Rano*** *pani Joanna robi dla mnie smaczne, ale niestety za duże śniadanie.*
- ☐ ***W nocy*** *śpię. Jutro jest nowy pracowity dzień.*
- ☐ ***Po południu*** *jestem bardzo zmęczona i muszę odpocząć. Javier mówi, że mam sjestę.*
- ☐ ***Wieczorem*** *spotykam się z Angelą i ze znajomymi. Zwykle chodzimy do kina albo do klubu.*
- ☐ 3 ***W południe*** *jem obiad, zwykle jem zupę. Bardzo lubię polskie zupy.*

Pory dnia

A11C6

Kiedy?



rano

wieczorem

11

2 ***Gdzie są przeciwieństwa?*** A11C2

1 rano
2 w południe
3 przed południem
4 w dzień

a w nocy
b wieczorem
c o północy
d po południu

3 ***Co pasuje?*** A11C3

1 w | o dzień
2 przed | po południem
3 w | o północy
4 przed | po południu
5 w | po południe
6 w | o nocy

4 ***Proszę przeczytać tekst, podkreślić pory dnia, a następnie uzupełnić tabelę.*** A11C4 128

Rodzina Majów codziennie rano spotyka się w kuchni. Pan Grzegorz robi tosty, pani Joanna kawę, a Karol jajecznicę. Karolina przygotowuje dla wszystkich sałatkę na lunch. Przed południem bliźniaki są w szkole, pan Grzegorz siedzi w biurze, a pani Joanna albo pracuje zdalnie w domu, albo chodzi do redakcji gazety. W południe Karol i Karolina mają przerwę na lunch, pani Joanna też coś je, a pan Grzegorz pije tylko kawę. Po południu rodzeństwo chodzi na basen lub na kurs tańca. Mąż robi zakupy, żona jeszcze pisze maile, felietony, artykuły. Wieczorem wszyscy razem jedzą kolację w domu. Potem małżeństwo chodzi do kina albo na spacer. Dzieci uczą się. Później córka spotyka się z chłopakiem, a syn gra na komputerze z kolegami.

Co oni robią?

KIEDY?
- rano
- przed południem
- w południe
- po południu
- wieczorem

PAN GRZEGORZ	PANI JOANNA	KAROLINA	KAROL
robi tosty			

Wieczorem wszyscy jedzą kolację, a potem...

ANKIETA

IMIĘ	W POŁUDNIE	PO POŁUDNIU	WIECZOREM

5 ***Proszę zapytać kolegów w klasie, co robią dziś w południe, po południu, wieczorem.*** A11C5

D

JAK CZĘSTO?

1 *Proszę posłuchać i powtórzyć.* A11D1 129

Jak często?

100% — 0%

zawsze	zwykle	często	czasem	rzadko	nigdy
✓✓✓✓✓	✓✓✓✓	✓✓✓	✓✓	✓	✗

czasem = czasami = od czasu do czasu

11

2 *Proszę zdecydować z kolegami, co pasuje i dlaczego. Następnie proszę posłuchać i skontrolować.* A11D2 130

JAK CZĘSTO UWE...

a pracuje?
▸ rzadko | zawsze

b dzwoni do żony?
▸ od czasu do czasu | codziennie

c jeździ samochodem?
▸ zawsze | zwykle

d jeździ taksówką?
▸ nigdy | od czasu do czasu

e ma urlop?
▸ często | rzadko

f chodzi na dyskotekę?
▸ czasem | nigdy

DIALOG 1 A11D6 131

ANGELA *Uwe, jak **często** pracujesz?*
UWE *He, he, **zawsze**, od rana do wieczora. Jestem pracoholikiem.*
ANGELA *A jak często dzwonisz do żony?*
UWE ***Codziennie**, to znaczy siedem razy w tygodniu.*
ANGELA *A czym jeździsz do pracy?*
UWE ***Zwykle** samochodem, ale **od czasu do czasu** taksówką.*
ANGELA *A jak często masz urlop?*
UWE *Bardzo **rzadko**. Praktycznie tylko raz w roku.*
ANGELA *A jak często chodzisz na dyskotekę?*
UWE ***Nigdy** nie chodzę na dyskotekę. Jestem za stary. A teraz ja mam pytanie: dlaczego tak dużo pytasz?*
ANGELA *Bo lubię wszystko wiedzieć.*

3 *Proszę porozmawiać w grupie i uzupełnić tabelę.* A11D3

Jak często to robicie?

	CODZIENNIE	CZĘSTO	CZASEM	RZADKO	(PRAWIE) NIGDY
oglądać seriale					James
chodzić na basen					
gotować					
jeść w restauracji					
robić zakupy					

A James, jak często oglądasz seriale?
B Prawie nigdy.

Rodzina

QUIZ

4 *Czy to prawda, że...* A11D4

	P	N
1 raz w roku jest w Krakowie festiwal pierogów?	✓	
2 w Afryce zawsze jest słońce?		
3 w Polsce często na śniadanie jemy bigos?		
4 nigdy nie mówimy „ty" w sytuacji formalnej?		
5 w Polsce dzieci zwykle chodzą do szkoły w sobotę?		

5 *Proszę ułożyć analogiczny quiz dla kolegów.* A11D5

krok po kroku Polski

POWTÓRZENIE

grozwiedzionyżowujekwnuczkamamażonatatkawalerkawnuk
rodzsiostraanrodzeństwomażonatykamażeństwocieciociaakuzynlu
ciocórkateściowakuzojciecmambabciadziebrattamatkakawsynakapannawukrodzicebakuzynkasiodziecidziadekmężmąż

11

1 *Gdzie są słowa?* A11P1

2 *Proszę dopasować pary.* A11P2

1 brat
2 ojciec
3 mąż
4 dziadek
5 kuzyn
6 wujek
7 chłopak
8 tata
9 teść
10 kawaler
11 żonaty
12 rozwiedziony
13 wnuk

a kuzynka
b siostra
c dziewczyna
d ciocia
e żona
f babcia
g matka
h wnuczka
i rozwiedziona
j mama
k mężatka
l teściowa
m panna

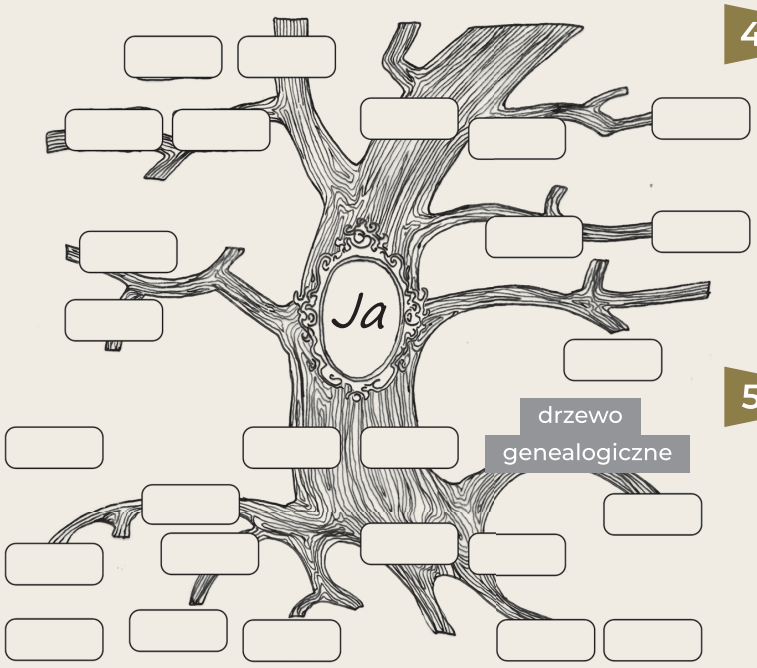
3 *Proszę uzupełnić.* A11P3

KIEDY?

1 r a n o
2 w__ __c__ __r__ __
3 __r__ed p__ł__ __n__ __ __
4 __ n__c__
5 p__ p__ __u__n__ __
6 __ __ __łn__ __y
7 __ po__ __d__ __ __

JAK CZĘSTO?

8 z__w__ __e
9 r__a__ __o
10 c__a__ __m
11 __ __g__y
12 z__yk__ __
13 c__dzi__ __ __ie
14 cz__s__o



drzewo genealogiczne

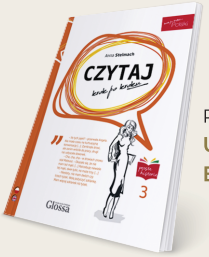
4 *Proszę skorygować.* A11P4

1 ~~Czyja~~ to brat? ▶ Czyj
2 Czyje to siostra? ▶ _____
3 Czyj to dziecko? ▶ _____
4 To mój babcia. ▶ _____
5 To wasza dziadek. ▶ _____
6 To nasze kuzynka. ▶ _____

5 *Proszę przygotować drzewo genealogiczne swojej rodziny i opowiedzieć, jak te osoby mają na imię, ile mają lat, czym się interesują, kim są z zawodu, co lubią, czego nie lubią...* A11P5

DRZEWO GENEALOGICZNE

SŁOWNIK FISZKI TEST



PRZECZYTAJ
Urodziny
Emerytura