

ROZKŁAD MATERIAŁU

DO PODRĘCZNIKA „POLSKI KROK PO KROKU 2”



POZIOM: **A2/B1** | LICZBA GODZIN: **ok. 130h + 5h testy** POZIOM A2: **ok. 80h** POZIOM B1: **ok. 50h**

LICZBA GODZIN	NUMER LEKCJI	TYTUŁ LEKCJI	LEKSYKA	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
8	01	PRZEDSTAWMY SIĘ			
	A	Proszę się przedstawić	<ul style="list-style-type: none">▶ ↻ powtórzenie: dane personalne: imię i nazwisko, miejsce urodzenia, przynależność narodowa/państwowa, stan cywilny, wykształcenie, zawód, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, zainteresowania, hobby, marzenia	<ul style="list-style-type: none">▶ ↻ powtórzenie: narzędnik, biernik, dopełniacz, miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	<ul style="list-style-type: none">▶ przedstawianie siebie i innych
	B	Dane personalne	<ul style="list-style-type: none">▶ prezentacja – cd.▶ stan cywilny, członkowie rodziny, krewni▶ wnioski i formularze	<ul style="list-style-type: none">▶ narzędnik, biernik, dopełniacz, miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej – utrwalenie	<ul style="list-style-type: none">▶ zadawanie pytań w wersji nieoficjalnej i oficjalnej, udzielanie informacji▶ wypełnianie wniosku
	C	Słowo za słowo	<ul style="list-style-type: none">▶ uczucia i emocje, zainteresowania▶ zawody i zajęcia	<ul style="list-style-type: none">▶ narzędnik jako dopełnienie dalsze po czasownikach: zajmować się, kierować, opiekować się▶ biernik jako dopełnienie bliższe po czasowniku: prowadzić	<ul style="list-style-type: none">▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania, wyrażanie sympatii i antypatii▶ opisywanie typowych zajęć w pracy i w domu
	D	Narzędnik	<ul style="list-style-type: none">▶ czasowniki łączące się z narzędnikiem▶ przedmioty codziennego użytku: <i>szczotka, szczoteczka, ręcznik</i>	<ul style="list-style-type: none">▶ narzędnik (N.) jako orzecznik wyrażony rzeczownikiem po czasowniku być▶ (N.) jako dopełnienie dalsze – po czasownikach typu: cieszyć się, martwić się, zmęczyć się... oraz oznaczające narzędzie lub środek transportu▶ (N.) w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: z(e), nad(e), pod(e), przed(e), za, między, poza▶ (N.) jako dopełnienie dalsze – określające czas po pytaniu: Kiedy? oraz po pytaniu: Którędy?	<ul style="list-style-type: none">▶ relacjonowanie przebiegu zdarzenia▶ zadawanie pytań
	E	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none">▶ uczucia i emocje, zainteresowania, charakter, stan cywilny, czasowniki łączące się z narzędnikiem – utrwalenie	<ul style="list-style-type: none">▶ zaimki osobowe w narzędniku	<ul style="list-style-type: none">▶ opowiadanie historii

A	Nie lubię poniedziałku!	▶ kataklizmy	▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach zaprzeczonych	▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania ▶ wyrażanie potrzeby i niemożności ▶ opowiadanie o kataklizmach
B	Ucz się polskiego	▶ czasowniki łączące się z dopełniaczem ▶ idiomy z dopełniaczem	▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach: używać, zapominać, życzyć...	▶ informowanie, wyrażanie potrzeby, wyrażanie emocji, składanie życzeń ▶ zadawanie pytań
C	Ile? Ilu?	▶ powtórzenie liczebników i nazw osób	▶ dopełniacz po liczebnikach głównych (od 5 wzwyż, wraz z formami męskoosobowymi) ▶ dopełniacz po liczebnikach nieokreślonych ▶ podmiot wielowyrazowy wyrażony przez połączenie liczebnika z rzeczownikiem	▶ liczenie osób i przedmiotów ▶ opisywanie ilustracji, porównywanie
D	Brat ojca czy ojciec brata?	▶ frazeologizmy: alfabet Morse'a, nagroda Nobla, mistrzostwa Europy...	▶ dopełniacz wyrażający przynależność	▶ podawanie adresów
E	Przymyki	▶ ↕ powtórzenie: wyrażenia przymikowe z dopełniaczem: od czasu do czasu, z Polski, bez sensu...	▶ dopełniacz w wyrażeniach przymikowych po przymikach: wśród, podczas, oprócz...	▶ opowiadanie historii z wykorzystaniem przymików
F	Kiedy to było?	▶ biografia	▶ dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok	▶ opowiadanie o głównych wydarzeniach w życiu swoim i innych osób ▶ lokalizowanie wydarzeń w czasie
G	POWTÓRZENIE	▶ podstawowe informacje na temat UNICEF-u	▶ utrwalenie wiadomości	▶ zadawanie pytań

A	Do kina czy na film?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: podstawowe obiekty w mieście ▶ słownictwo związane z kinem: <i>rzqd, miejsce, sala...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: przymyki statyczne i dynamiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ oferowanie (propozycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji ▶ rezerwowanie biletów do kina ▶ odbieranie rezerwacji w kasie ▶ pytania o informację
B	Jakie kino? Jaki film?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kino, film ▶ gatunki filmowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ porównywanie, opisywanie kin ▶ wyrażanie opinii ▶ wyrażanie preferencji/braku preferencji ▶ streszczenia filmów ▶ argumentowanie
C	Prośba, propozycja, rozkaz!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czasowniki typu: <i>prosić, przekonywać, kazać...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zdania złożone podrzędnie połączone spójnikiem: <i>żeby</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wzywanie do działania oraz zgoda/odmowa ▶ oferowanie (propozycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji ▶ wydawanie poleceń ▶ wyrażenie prośby oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby ▶ relacjonowanie
D	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie ulubionego filmu

A	Mianownik liczba mnoga	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy osób: zawodów, sportowców, urzędników, członków rodziny... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: mianownik liczby mnogiej rzeczowników w rodzaju niemęskoosobowym ▶ mianownik liczby mnogiej rzeczowników w rodzaju męskoosobowym ▶ zaimki liczebne: oba, obie, oboje ▶ liczebniki: dwaj, trzej, czterej 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie zawodów
B	Mistrzowie świata	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy narodowości ▶ elementy kultury: legenda o powstaniu Państwa Polskiego ▶ dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy ▶ piłka nożna: <i>bramka, sędzia, remis...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie dyscyplin sportowych
C	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy narodowości – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: liczebniki główne 	

A	Ktoś, kogo lubię	▶ osobowość, charakter	▶ odmiana zaimków: kto i który przez wszystkie przypadki ▶ zdania złożone podrzędnie z zaimkami względnymi: kto i który	▶ opisywanie osób, budowanie definicji
B	Sympatyczni czy okropni?	▶ osobowość, charakter – cd.	▶ mianownik liczby mnogiej przymiotników w rodzaju męskoosobowym ▶ liczba mnoga zaimków pytajnych: jaki? który? czyj? w rodzaju męskoosobowym ▶ liczba mnoga zaimków wskazujących i dzierżawczych w rodzaju męskoosobowym ▶ mianownik liczby mnogiej rzeczowników w rodzaju męskoosobowym – utrwalenie ▶ liczba mnoga rzeczowników nieregularnych	▶ opisywanie problemów ▶ dawanie rad
C	Jacy są ci ludzie?	▶ słowa typu: znajomy, bezdomny, obcy...	▶ podmiot wyrażony przymiotnikiem w mianowniku ▶ mianownik liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników w rodzaju męskoosobowym – utrwalenie	▶ opisywanie typowych cech reprezentantów różnych zawodów i narodowości ▶ wyrażanie opinii
D	POWTÓRZENIE	▶ osobowość, charakter – utrwalenie	▶ utrwalenie wiadomości	▶ wyrażanie opinii – utrwalenie

TEST DO LEKCJI 1-5 (1h)

A	Z komputerem za pan brat	<ul style="list-style-type: none"> ▶ komputery ▶ internet ▶ sprzęt komputerowy 	▶ miejscownik – utrwalenie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie czynności wykonywanych na komputerze ▶ wyrażanie opinii na temat roli internetu w życiu człowieka
B	Przedszkole, szkoła, studia	<ul style="list-style-type: none"> ▶ system edukacji w Polsce ▶ rodzaje szkół, nazwy przedmiotów ▶ <i>studniówka, mundurek, węgry...</i> 	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie fotografii ▶ porównywanie systemu edukacji w Polsce i kraju studenta, ▶ wyrażanie opinii na temat szkoły ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ wyrażanie preferencji, upodobania i braku upodobania
C	Spotkanie klasowe	<ul style="list-style-type: none"> ▶ powtórzenie – podstawowe aktywności, zainteresowania i pasje ▶ nazwy kierunków studiów 	▶ tworzenie rzeczowników od czasowników	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie rutynowych czynności ▶ prezentowanie planów edukacyjnych na przyszłość ▶ argumentowanie
D	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ komputery, internet, system edukacji – utrwalenie 		

A	Szukanie pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praca i zatrudnienie ▶ rozmowa o pracę 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie wykształcenia, miejsca pracy, stanowiska, rodzaju zatrudnienia i umiejętności ▶ pytanie o informację i udzielanie informacji ▶ wyrażanie opinii ▶ argumentowanie
B	Mam już dość! Chcę zmienić pracę!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ problemy zawodowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie miejsca pracy – cd. ▶ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia ▶ potrzeby i niemożności ▶ oferowanie (propozycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji ▶ wyrażanie opinii ▶ dawanie rad
C	Życiorys	<ul style="list-style-type: none"> ▶ CV, list motywacyjny ▶ praca i zatrudnienie – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej
D	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praca, rozmowa o pracę – utrwalenie 		

A	Proszę o kilka słów	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rodzina, pochodzenie, biografia ▶ wywiad ▶ czasowniki łączące się z przyimkiem i biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ biernik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: na, w(e), za, o, po 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o rodzinie ▶ pytanie o informację, informowanie, potwierdzenie informacji, przeczenie (negacja) informacji, przeprowadzanie wywiadu
B	... jak biernik	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czasowniki łączące się z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ liczba pojedyncza i mnoga biernika ▶ biernik jako dopełnienie bliższe po czasownikach przechodnich ▶ biernik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: na, w(e), za, o, po, nad, pod, przez 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie przebiegu zdarzenia ▶ opowiadanie historii
C	„Sami swoi”	<ul style="list-style-type: none"> ▶ idiomy ze słowem: swój 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odmiana i funkcja syntaktyczna zaimka: swój 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o rzeczach i osobach należących do kogoś
D	POWTÓRZENIE			<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie osób, zadawanie pytań, przeprowadzanie wywiadu – utrwalenie

A	Walizka czy plecak?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże, bagaże, pakowanie ▶ przedmioty codziennego użytku ▶ sprzęt kempingowy 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zaimek liczebny nieokreślony: wiele w mianowniku, narzędniku i dopełniaczu 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie bagażu ▶ wyrażanie preferencji ▶ argumentowanie
B	Weź sweter!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże, bagaże, pakowanie – cd. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: koniugacje czasowników ▶ tryb rozkazujący ▶ zdania złożone podrzędnie połączone spójnikiem: żeby 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wydawanie poleceń ▶ wzywanie do działania oraz zgoda/odmowa ▶ oferowanie (proponycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji ▶ prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby
C	Można, warto, trzeba	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nakazy, zakazy, propozycje 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ formy nieosobowe czasowników w czasie teraźniejszym: można, warto, trzeba... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wydawanie poleceń ▶ wyrażanie możliwości/niemożliwości ▶ wyrażanie przyzwolenia i braku przyzwolenia ▶ oferowanie (proponycja) zrobienia czegoś
D	Lotnisko	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże: odprawa, nadbagaż, pokład... ▶ nakazy, zakazy – cd. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wydawanie poleceń ▶ wyrażanie przyzwolenia braku przyzwolenia ▶ wyrażenie prośby oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby ▶ pytanie o informację ▶ informowanie
E	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże, bagaże, pakowanie – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie bagażu – utrwalenie ▶ wyrażanie opinii

A	Co jest w kartonach?	▶ ↕ powtórzenie: rodzaje pomieszczeń, meble, sprzęty domowe	▶ ↕ powtórzenie: miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	▶ wyrażanie zdziwienia/zaskoczenia ▶ wyrażanie niepewności ▶ relacjonowanie przebiegu zdarzenia ▶ opisywanie pomieszczeń, lokalizowanie obiektów w pomieszczeniach
B	Wakacje w Polsce	▶ elementy kultury: podróżowanie po Polsce, turystyczne miasta i regiony Polski, baza noclegowa ▶ ogłoszenia, oferty, e-maile	▶ ↕ powtórzenie: miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej	▶ opisywanie miejsc i atrakcji turystycznych ▶ pisanie e-maila ▶ pytanie o informację ▶ informowanie ▶ zapraszanie
C	Ludzie listy piszą	▶ listy ▶ pocztówki ▶ e-maile ▶ SMS-y...	▶ wołacz liczby pojedynczej i mnogiej	▶ pozdrawianie ▶ składanie życzeń ▶ opisywanie miejsc i aktywności
D	POWTÓRZENIE	▶ korespondencja – utrwalenie	▶ wołacz liczby pojedynczej i mnogiej – utrwalenie	▶ pisanie kartki pocztowej

TEST DO LEKCJI 6-10 (1h)

A	Wchodzisz czy wychodzisz?	▶ poruszanie się, turystyka ▶ wyrażenia typu: wyjście, zejście, dojście...	▶ prefiksalne czasowniki ruchu w aspekcie dokonanym i niedokonanym (system oparty na powtarzalności czynności: iść, chodzić, pójść)	▶ opowiadanie o przeszłych zdarzeniach ▶ pytanie o drogę ▶ podawanie instrukcji
B	Weekend w górach	▶ kemping ▶ schronisko ▶ nocleg...	▶ czas przeszły czasowników ruchu	▶ relacjonowanie wydarzeń ▶ podawanie instrukcji ▶ opisywanie drogi
C	Słowo za słowo	▶ idiomy oparte na czasownikach ruchu	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opowiadanie historii
D	POWTÓRZENIE	▶ wyrażenia typu: wyjście, zejście, dojście... – utrwalenie	▶ prefiksalne czasowniki ruchu – utrwalenie	

A	Jak tam dojechać?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ruch drogowy ▶ transport ▶ znaki drogowe i nawigacja 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prefiksalne czasowniki ruchu w aspekcie dokonanym i niedokonanym (system oparty na powtarzalności czynności: jechać, jeździć, pojechać) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o przeszłych zdarzeniach ▶ pytanie o drogę ▶ podawanie instrukcji dojazdu
B	To skandaliczne!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ oferty turystyczne ▶ reklamacje 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażanie niezadowolenia i oburzenia ▶ zniechęcanie, odradzanie
C	Czym jedziesz na wakacje?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ środki transportu lądowe, morskie, powietrzne, ▶ podróżowanie komunikacją miejską 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: czasowniki ruchu: iść, chodzić, pójść, jechać, jeździć, pojechać ▶ czasowniki ruchu: płynąć, pływać, popłynąć, lecieć, latać, polecieć, siadać, siedzieć, siąść ▶ prefiksalne czasowniki ruchu – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie środków transportu ▶ opowiadanie o podróżach ▶ pytanie o informację ▶ udzielanie informacji
D	Stacja benzynowa	<ul style="list-style-type: none"> ▶ benzyna ▶ myjnia ▶ opony... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie miejsc ▶ tankowanie na stacji benzynowej
E	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ruch drogowy – utrwalenie 		

A	Życie to nie bajka	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: członkowie rodziny ▶ wydarzenia losowe ▶ relacje międzyludzkie 	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie osób, czynności i miejsc ▶ opisywanie problemów życiowych ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ przewidywanie wydarzeń w przyszłości
B	Pomóż innym	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wolontariat i fundacje ▶ formularze, ankiety 	▶ ↕ powtórzenie: czas przeszły czasowników ruchu	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pisanie e-maila ▶ wypełnianie ankiety ▶ pytanie o informację ▶ udzielanie informacji
C	... jak celownik	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czasowniki łączące się z celownikiem ▶ wolontariat i fundacje – cd. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ celownik liczby pojedynczej i mnogiej jako dopełnienie dalsze ▶ celownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: przeciw/przeciwko, dzięki, wbrew, na przekór ▶ powtórzenie: celownik zaimków osobowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie trudnych sytuacji ▶ informowanie
D	Ludzie są różni	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wydarzenia losowe – cd. ▶ elementy kultury: tekst piosenki „Komu dzwonią” Stanisława Grzesiuka 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odmiana rzeczowników nieregularnych w liczbie mnogiej: pieniądze, przyjaciele, ludzie, dzieci, księża ▶ odmiana podmiotu wyrażonego przymiotnikiem 	▶ relacjonowanie wydarzeń
E	POWTÓRZENIE	▶ fundacje – utrwalenie		

KONIEC POZIOMU A2 – liczba lekcji około 80h + 2h na testy

A	Zaduszki	<ul style="list-style-type: none"> ▶ cmentarz, grób, znicz... ▶ święta i obyczaje: Dzień Wszystkich Świętych, zaduszki ▶ elementy kultury: znane polskie nekropolie, Krakowskie Zaduszki Jazzowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ opowiadanie o tradycjach związanych z pamięcią o zmarłych ▶ porównywanie zwyczajów w Polsce i kraju uczącego się
B	Trochę historii	<ul style="list-style-type: none"> ▶ protest, manifestacja, walka o wolność... ▶ elementy wiedzy o Polsce: protesty marcowe 1968 roku ▶ elementy kultury: inscenizacja „Dziadów” w reżyserii Kazimierza Dejmka 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o głównych wydarzeniach w historii powojennej Polski ▶ relacjonowanie ważnych wydarzeń historycznych w kraju uczącego się ▶ wyrażanie opinii
C	Nie rób niczego wbrew sobie!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażenia z zaimkiem zwrotnym: się (<i>brać coś na siebie, zastanawiać się nad sobą, wyobrażać sobie...</i>) ▶ elementy kultury: film „Różyczka” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zebranie przyimków i ich funkcji syntaktycznych w zdaniu ▶ odmiana zaimków osobowych przez wszystkie przypadki ▶ odmiana i funkcja syntaktyczna zaimka zwrotnego: się 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ streszczanie treści filmu ▶ tworzenie hipotez ▶ relacjonowanie wydarzeń ▶ wyrażanie zdenerwowania, bólu, smutku, żalu, obawy ▶ przepraszenie
D	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zaduszki, walka o wolność – utrwalenie 		

TEST DO LEKCJI 11-14 (1h)

A	Wolne od pracy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ polskie święta i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: daty 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o tradycjach związanych ze świętami religijnymi i państwowymi
B	Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wigilia, Boże Narodzenie ▶ polskie potrawy świąteczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: dopełniacz po określeniu miary i ilości, dopełniacz po liczebnikach głównych (od 5 wzwyż) i nieokreślonych, mianownik i biernik liczby mnogiej rzeczowników niemęskoosobowych ▶ ↕ powtórzenie: tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o tradycjach świątecznych w Polsce ▶ podawanie przepisu, instruowanie
C	Bezosobowo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ polskie święta i uroczystości – cd. ▶ Wielkanoc 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ formy bezosobowe czasownika z zaimkiem zwrotnym: się 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o tradycjach świątecznych w Polsce – cd. ▶ przewidywanie przyszłości
D	Kiermasz	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wolontariat ▶ fundacje ▶ działalność charytatywna 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odmiana czasowników zakończonych na -qć w czasie przeszłym 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ instruowanie, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
E	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ elementy kultury: kolęda „Cicha noc” 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o polskich tradycjach świątecznych – cd. ▶ opowiadanie o świętach i uroczystościach w krajach uczących się, porównywanie

A	Wszystko dobre, co się dobrze kończy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże, atrakcje turystyczne ▶ perypetie i przygody 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ przymyki statyczne i dynamiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie sytuacji i miejsc ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ opowiadanie o przygodach w czasie podróży ▶ tworzenie hipotez
B	Przed czy po?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażenia związane z relacjonowaniem historii: <i>najpierw, wkrótce, potem</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zebranie przymków i wyrażen czasowych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie sytuacji ▶ relacjonowanie przebiegu zdarzenia ▶ określanie celu ▶ wyrażanie przypuszczenia ▶ wyrażanie relacji czasowych
C	Spójniki	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podróże, wyjazdy, wyprawy... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zebranie spójników 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie wydarzeń ▶ określanie celu i przeznaczenia ▶ wyrażanie warunku i konsekwencji
D	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ perypetie i przygody – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zebranie spójników – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie sytuacji, osób i miejsc ▶ relacjonowanie wydarzeń – utrwalenie

A	Stan wojenny	<ul style="list-style-type: none"> ▶ władza, cenzura, opozycja... ▶ elementy wiedzy o Polsce: stan wojenny 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ opowiadanie o głównych wydarzeniach stanu wojennego ▶ opisywanie sytuacji polskiego społeczeństwa w latach represji
B	Aspekt	<ul style="list-style-type: none"> ▶ historia stanu wojennego – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych, pary aspektowe ▶ ↕ powtórzenie: tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ wydawanie poleceń
C	Aspekt inaczej	<ul style="list-style-type: none"> ▶ podstawowe czasowniki i aktywności – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych (styl potoczny) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości ▶ zadawanie pytań
D	Świat polityki	<ul style="list-style-type: none"> ▶ polityka i społeczeństwo ▶ najważniejsze partie polityczne w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie programów wyborczych oraz głównych sił politycznych w Polsce
E	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ życie codzienne w czasie stanu wojennego 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie dnia codziennego w czasach stanu wojennego

A	Domowe	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy podstawowych zwierząt hodowlanych ▶ frazeologizmy typu: <i>królik doświadczalny, kura domowa, święta krowa...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: liczba mnoga, rodzaj niemęskoosobowy 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ określanie celu, dla którego ludzie hodują zwierzęta
B	Dzikie	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce ▶ frazeologizmy typu: <i>dumny jak paw, wolno jak żółw, jeść jak ptaszek...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: liczba mnoga 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie bajek, baśni i treści filmów
C	Egzotyczne	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy podstawowych zwierząt egzotycznych ▶ czasowniki typu: <i>uświnić się, jeżyć się, myszkować</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: mianownik, biernik i dopełniacz liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie zwierząt (wygląd i charakter)
D	Kocięta w dobre ręce	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy zwierząt – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odmiana rzeczowników o rozszerzonym temacie: <i>zwierzę, cielę, piskłę...</i> ▶ znaczenie i odmiana zaimków typu: <i>nikt, wszyscy, każdy, żaden...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażanie upodobań, preferencji i marzeń dotyczących zwierząt ▶ wyrażanie opinii
E	Horoskopy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nazwy znaków zodiaku ▶ cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: daty, rekcja liczebników, czas przyszły czasowników dokonanych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ układanie horoskopów ▶ opisywanie przedstawicieli znaków zodiaku ▶ wyrażanie opinii na temat wiary w astrologię
F	POWTÓRZENIE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tytuły i artykuły prasowe 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażanie opinii na temat aktualnych problemów związanych ze światem zwierząt

TEST DO LEKCJI 15-18 (1h)

A	Agro-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ekologia ▶ agroturystyka, pensjonat, atrakcje turystyczne ▶ miasto a wieś 	▶ ↕ powtórzenie: spójniki	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie problemów związanych z ochroną środowiska ▶ porównywanie warunków życia i prowadzenia biznesu na wsi i w mieście
B	Eko-	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ekologia ▶ ochrona środowiska ▶ segregowanie śmieci 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ↕ powtórzenie: tryb rozkazujący, wszystkie przypadki ▶ zdania ze strukturą: Jeżeli..., to... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dawanie rad i wskazówek ▶ wyrażanie oburzenia ▶ opisywanie postaw proekologicznych
C	Gdybym...	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ekologia – cd. ▶ sytuacja polityczna i społeczna w Polsce i na świecie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ formy trybu przypuszczającego w formie życzenia, prośby, hipotezy, złagodzonego rozkazu ▶ zdania warunkowe w trybie przypuszczającym 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażanie przypuszczenia ▶ stawianie hipotez
D	POWTÓRZENIE	▶ ↕ powtórzenie: ochrona środowiska	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> ▶ identyfikowanie problemów związanych z zanieczyszczeniem środowiska ▶ opisywanie organizacji ekologicznych

A	Zakupy, zakupy	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sklepy i zakupy ▶ wyposażenie domu i mieszkania 	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> ▶ porównywanie sytuacji konsumentów w Polsce i w innych krajach ▶ tworzenie hipotez ▶ wyrażanie opinii
B	Sklepy, sklepiki, stragany	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rodzaje sklepów i punktów usługowych ▶ towary i wyroby 	▶ ↕ powtórzenie: spójniki	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zadawanie pytań ▶ przeprowadzanie sondy ▶ wyrażanie opinii na temat zakupów i zachowań konsumenckich
C	Urządzamy dom	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sprzęty i urządzenia domowe ▶ awaria, gwarancja, reklamacja ▶ wyrażenia z partykułą: byle 	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyrażanie konieczności i potrzeby ▶ opisywanie sprzętów ▶ składanie reklamacji ▶ wyrażanie życzeń
D	POWTÓRZENIE	▶ ↕ powtórzenie: zakupy	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opisywanie preferencji zakupowych

A	Strona bierna	▶ kino, film, twórcy filmowi	▶ imiesłów przymiotnikowy bierny ▶ odmiana czasowników w stronie biernej	▶ opisywanie filmów ▶ wyrażanie opinii ▶ prowadzenie dyskusji na temat kina niezależnego
B	Film czy teatr?	▶ kultura i sztuka, film a teatr ▶ spektakl, próba, kostiumy... ▶ emocje	▶ imiesłów przymiotnikowy bierny – utrwalenie	▶ wyrażanie opinii na temat zawodu aktora ▶ porównywanie pracy w filmie a występów w teatrze ▶ opisywanie sytuacji wywołujących konkretne emocje
C	Piractwo internetowe	▶ wyrażenia używane w dyskusji <i>(Nie mam żadnych wątpliwości; Trudno to określić; Nie czuję się kompetentny...)</i>	▶ utrwalenie wiadomości	▶ dyskutowanie na temat piractwa w internecie ▶ pytanie o opinię ▶ wyrażanie opinii pozytywnych, negatywnych i neutralnych ▶ wyrażanie pewności i niepewności ▶ zgadzanie się i niezgadzanie się z opinią innych
D	POWTÓRZENIE	▶ ↺ ↻ powtórzenie: emocje		▶ układanie scenariusza filmowego

A	Muzeum	▶ sztuka, malarstwo, muzea...	▶ odmiana rzeczowników rodzaju nijakiego zakończonych na -um , np. <i>muzeum, liceum, laboratorium</i>	▶ wyrażanie opinii, preferencji, radości i rozczarowania, krytyki i pochwały dotyczącej sztuki, ▶ opisywanie obrazów
B	Wernisaż	▶ fotografia jako dziedzina sztuki ▶ wystawy, wernisaże	▶ utrwalenie wiadomości	▶ prezentowanie sylwetki artysty ▶ opisywanie fotografii ▶ tworzenie relacji z wystawy
C	POWTÓRZENIE	▶ ↺ ↻ powtórzenie: sztuka		▶ prezentowanie artystów i ich dzieł ▶ wyrażanie preferencji

TEST DO LEKCJI 19-22 (1h)

A	Nauczycielka	▶ ↕ powtórzenie wiadomości	▶ ↕ powtórzenie wiadomości	▶ ćwiczenia w formie zadań z egzaminów certyfikatowych
B	Angela			
C	Mami			
D	Uwe			
E	Tom			
F	Javier			

POZIOM B1 – około 50h + 3h testy

RAZEM (A2 + B1) – około 130h + 5h testy