

# ROZKŁAD MATERIAŁU

DO PODRĘCZNIKA „POLSKI KROK PO KROKU 1”



POZIOM: **A1/A2** | LICZBA GODZIN: **ok. 160h + 6h testy** POZIOM A1: **ok. 120h** POZIOM A2: **ok. 40h**

LICZBA GODZIN	NUMER LEKCJI	TYTUŁ LEKCJI	LEKSYKA	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
1		<b>DZIEŃ DOBRY!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ podstawowe zwroty</li><li>▶ polecenia, instrukcje</li></ul>		
6	01	<b>PIERWSZY DZIEŃ W SZKOLE</b>			
	A	<b>Sekretariat – prezentacja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ podstawowe zwroty (oficjalne i nieoficjalne)</li><li>▶ prezentacja (imię i nazwisko)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▶ powitania i pożegnania</li><li>▶ nawiązywanie kontaktu</li><li>▶ przedstawianie się w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych</li></ul>
	B	<b>Alfabet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ polski alfabet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ alfabet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ prośba o przeliterowanie i literowanie</li></ul>
	C	<b>Klasa – prezentacja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ podstawowe zwroty (oficjalne i nieoficjalne) – cd.</li><li>▶ prezentacja (imię i nazwisko) – cd.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ konstruowanie pytań w wersji oficjalnej i nieoficjalnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ powitania i pożegnania</li><li>▶ nawiązywanie kontaktu</li><li>▶ pytanie o informację</li><li>▶ przedstawianie się</li></ul>
	D	<b>Przerwa. Gdzie jest...?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ podstawowe zwroty (<i>tutaj, tam, na lewo, na prawo...</i>)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▶ pytanie o lokalizację obiektów</li><li>▶ podawanie lokalizacji</li></ul>
	E	<b>Nie rozumiem. Proszę powtórzyć!</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ polecenia, instrukcje</li><li>▶ podstawowe zwroty</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ struktura: <b>Proszę</b> + bezokolicznik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ wydawanie poleceń i reagowanie na nie</li></ul>
	F	<b>Liczebniki 0-10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ liczebniki 0-10</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>▶ pytanie o i podawanie numeru telefonu</li></ul>
		<b>POWTÓRZENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ dane personalne: imię, nazwisko, narodowość, adres i numer telefonu</li><li>▶ liczebniki 0-10</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ konstruowanie pytań w wersji oficjalnej i nieoficjalnej</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ podawanie danych osobowych</li><li>▶ powitania i pożegnania</li><li>▶ przedstawianie się</li></ul>

<b>A</b>	<b>Dane personalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dane osobowe: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania, adres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ konstruowanie pytań w wersji oficjalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informacje</li> <li>▶ sygnalizowanie niezrozumienia</li> <li>▶ przedstawianie się</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Co słyhać?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie: <i>Co słyhać?</i></li> <li>▶ wyrażenia: <i>wszystko dobrze, wszystko w porządku, po staremu...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o samopoczucie w wersji oficjalnej i nieoficjalnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o samopoczucie</li> <li>▶ wyrażanie swojego samopoczucia</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Gdzie ona jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zwroty oznaczające lokalizację: <i>w domu, w pracy, w szkole...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w mianowniku</li> <li>▶ odmiana czasownika <b>być</b> w czasie teraźniejszym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o lokalizację osób</li> <li>▶ podawanie lokalizacji</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy krajów i miast</li> <li>▶ podstawowe czasowniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników: <b>mieszkać, mieć</b></li> <li>▶ odmiana czasowników koniugacji <b>-m, -sz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o miejsce pochodzenia i zamieszkania, imię i nazwisko</li> </ul>
<b>E</b>	<b>Liczebniki 11-29</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczebniki 11-29</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o i podawanie adresu</li> <li>▶ podawanie kodu przesyłki i czasu dostawy</li> </ul>
<b>F</b>	<b>Dlaczego uczysz się polskiego?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ struktura: <b>Uczę się polskiego, żeby</b> + bezokolicznik</li> <li>▶ zdanie ze spójnikiem: <b>bo</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o motywację</li> <li>▶ pytanie o dane osobowe</li> <li>▶ przedstawianie się</li> </ul>
	<b>POWTÓRZENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentacja – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przedstawianie siebie i innych, zadawanie pytań</li> </ul>

<b>A</b> Kto...? Co...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika</li> <li>▶ nazwy osób</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki pytajne: <b>Kto? Co?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację: <b>Kto to jest? Co to jest?</b></li> <li>▶ nazywanie i identyfikowanie</li> </ul>
<b>B</b> Czy...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika – cd.</li> <li>▶ nazwy osób – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimek pytajny: <b>Czy?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytania o rozstrzygnięcie</li> </ul>
<b>C</b> Mianownik	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe przymiotniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej</li> <li>▶ podział na rodzaje</li> <li>▶ zaimki pytajne: <b>Jaki? Jaka? Jakie?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o cechy przedmiotów i obiektów</li> <li>▶ opisywanie</li> </ul>
<b>D</b> Kolory	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kolory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zgodność przymiotnika z rzeczownikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie przedmiotów</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika, nazwy osób, podstawowe przymiotniki, kolory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki pytajne, zgodność przymiotnika z rzeczownikiem – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zadawanie pytań</li> <li>▶ udzielanie informacji</li> </ul>

<b>A</b> Kto to jest? To nowy student	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ języki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ struktury: <b>Znać język...</b> i <b>Mówić po...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o znajomość języków</li> <li>▶ wyrażanie umiejętności</li> </ul>
<b>B</b> Konjugacja -ę, -isz/-ysz	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe czasowniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników koniugacji <b>-ę, -isz/-ysz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie umiejętności i upodobania</li> </ul>
<b>C</b> Jaki on jest?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przymiotniki opisujące wygląd oraz charakter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób</li> <li>▶ wyrażanie opinii</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ języki, przymiotniki – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ spójniki: <b>i, ale, bo, ani</b></li> <li>▶ koniugacja: <b>-ę, -isz/-ysz</b> – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób</li> </ul>

## 6

05

## JESTEŚ INSTRUKTOREM TANGA?

<b>A</b>	<b>Kto to jest? Jaki on jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: imię, nazwisko, kraj pochodzenia, miejsce zamieszkania</li> <li>▶ przymiotniki opisujące wygląd</li> <li>▶ podstawowe czasowniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: zaimki pytajne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: przedstawianie siebie i innych</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Liczebniki 20-100</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczebniki 20-100</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana rzeczownika: <b>rok</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zadawanie pytań o wiek</li> <li>▶ podawanie wieku</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Zawody</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy zawodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ konstruowanie żeńskich nazw zawodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Kim on jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy zawodów i osób – utrwalenie</li> <li>▶ zainteresowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik liczby pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób</li> <li>▶ opowiadanie o zainteresowaniach</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentacja, liczebniki 20-100, nazwy zawodów – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki pytajne, odmiana rzeczownika: <b>rok</b>, narzędnik liczby pojedynczej – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zadawanie pytań</li> <li>▶ podawanie wieku</li> </ul>

## 6

06

## CO ROBISZ? NUDZĘ SIĘ!

<b>A</b>	<b>Mami w domu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czynności dnia codziennego</li> <li>▶ nazwy podstawowych członków rodziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki dzierżawcze: <b>mój, moja, moje; twój, twoja, twoje</b></li> <li>▶ powtórzenie: odmiana czasowników koniugacji <b>-m, -sz</b> i <b>-ę, -isz/-ysz</b></li> <li>▶ odmiana czasowników koniugacji <b>-ę, -esz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie podstawowych czynności</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Co lubicie robić?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hobby, sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ struktura: <b>Lubię</b> + bezokolicznik, <b>Umiem</b> + bezokolicznik</li> <li>▶ odmiana czasownika: <b>jeździć</b></li> <li>▶ czasowniki modalne w czasie teraźniejszym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o hobby</li> <li>▶ wyrażanie upodobania i umiejętności</li> <li>▶ przedstawianie planów na weekend</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hobby – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników koniugacji <b>-m, -sz, -ę, -isz/-ysz</b> i <b>-ę, -esz</b></li> </ul>	

TEST DO LEKCJI 1-6 (1h)

## 6

07

## MAŁE ZAKUPY

<b>A</b>	<b>Biernik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: czynności dnia codziennego, hobby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie posiadania</li> <li>▶ pytania o informację</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Kiosk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy podstawowych artykułów</li> <li>▶ pieniądze</li> <li>▶ liczebniki 100-1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana rzeczowników: <b>złoty, grosz</b></li> <li>▶ struktury: <b>jest/są i nie ma</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o i podawanie ceny</li> <li>▶ pytanie o informację</li> <li>▶ kupowanie produktów</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Galeria handlowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ sklepy, punkty usługowe</li> <li>▶ nazwy podstawowych towarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację</li> <li>▶ robienie zakupów</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczebniki 1000-1000</li> <li>▶ sklepy i punkty usługowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ robienie zakupów</li> </ul>

## 6

08

## MAMI, JESTEŚ GŁODNA?

<b>A</b>	<b>Śniadanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy posiłków</li> <li>▶ śniadanie: podstawowe produkty spożywcze</li> <li>▶ naczynia i sztucce</li> <li>▶ przymiotniki określające produkty: <i>mocny, tłusty, wytrawny...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b></li> <li>▶ odmiana i rekcja czasownika: <b>woleć</b></li> <li>▶ ↕ powtórzenie: biernik</li> <li>▶ przymiotniki odrzeczownikowe zakończone na <b>-owy, -owa, -owe</b></li> <li>▶ odmiana czasowników: <b>jeść i pić</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw i posiłków</li> <li>▶ wyrażanie preferencji</li> <li>▶ proponowanie oraz przyjmowanie/ odrzucanie propozycji</li> <li>▶ opisywanie potraw</li> <li>▶ wyrażanie upodobania</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Obiad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ posiłki – cd.</li> <li>▶ typowe potrawy</li> <li>▶ pizza z dodatkami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik liczby mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw i posiłków</li> <li>▶ wyrażanie upodobania</li> <li>▶ zamawianie pizzy</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Kolacja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ produkty i potrawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b> – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw – utrwalenie</li> <li>▶ zapraszanie i dziękowanie</li> <li>▶ wyrażanie preferencji</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ produkty i potrawy – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw i posiłków</li> <li>▶ wyrażanie upodobania</li> <li>▶ planowanie menu</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Owoce i warzywa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy podstawowych owoców i warzyw</li> <li>▶ smaki i kształty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie owoców i warzyw</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Na targu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ owoce i warzywa – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: pytanie o informację, robienie zakupów</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Mianownik/biernik – liczba mnoga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ produkty spożywcze – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik i biernik liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przygotowanie listy zakupów</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Gotowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rodzaje potraw</li> <li>▶ supermarket, nazwy kategorii artykułów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik i narzędnik – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw</li> <li>▶ wyrażanie preferencji</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: owoce i warzywa, nazwy kategorii artykułów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: przymiotniki odrzeczownikowe zakończone na <b>-owy, -owa, -owe</b></li> <li>▶ mianownik i biernik liczby mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zakupy w supermarkecie</li> <li>▶ wyrażanie upodobań i preferencji dotyczących gotowania i zakupów</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Zapraszam was na obiad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rezerwacja w restauracji</li> <li>▶ polskie potrawy</li> <li>▶ przymiotniki typu: <i>pyszne, smaczne, okropne...</i></li> <li>▶ ↕ powtórzenie: przymiotniki określające smak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik, narzędnik, biernik – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rezerwowanie stolika w restauracji</li> <li>▶ odbieranie rezerwacji</li> <li>▶ zamawianie dań</li> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania</li> </ul>
<b>B</b>	<b>A może rurka z kremem?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe produkty spożywcze – cd.</li> <li>▶ kawiarnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach zaprzeczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania</li> <li>▶ zamawianie dań w kawiarni</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Nareszcie weekend!</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w narzędniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ proponowanie</li> <li>▶ przyjmowanie/odrzucając propozycji</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wizyta w restauracji, polskie potrawy – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz, zaimki osobowe w narzędniku – utrwalenie</li> <li>▶ ↕ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie potraw</li> <li>▶ wyrażanie braku upodobania</li> </ul>

## 6

11

## RODZINA

<b>A</b>	<b>Czyja to rodzina?</b>	▶ nazwy członków rodziny ▶ stan cywilny	▶ utrwalenie wiadomości	▶ przedstawianie członków rodziny ▶ opisywanie osób
<b>B</b>	<b>Czyj? Czyja? Czyje?</b>	▶ nazwy członków rodziny – cd.	▶ zaimki dzierżawcze w mianowniku liczby pojedynczej ▶ zaimki pytajne: <b>czyj? czyja? czyje?</b>	▶ wyrażanie posiadania i przynależności
<b>C</b>	<b>Rano czy wieczorem?</b>	▶ pory dnia	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opowiadanie o typowych aktywnościach o różnych porach dnia ▶ pytanie o informację ▶ relacjonowanie przebiegu dnia
<b>D</b>	<b>Jak często?</b>	▶ przysłowki wyrażające częstotliwość	▶ utrwalenie wiadomości	▶ zadawanie pytań i opisywanie rutynowych zajęć
	<b>POWTÓRZENIE</b>	▶ ↕ powtórzenie: nazwy członków rodziny, stan cywilny, opis osoby, pory dnia, przysłowki wyrażające częstotliwość	▶ zaimki pytajne: <b>czyj? czyja? czyje?</b>	▶ przedstawianie członków rodziny ▶ opisywanie osób

## TEST DO LEKCJI 7-11 (1h)

## 6

12

## CO ROBISZ W PONIEDZIAŁEK O ÓSMEJ?

<b>A</b>	<b>Macie ochotę pójść na spektakl?</b>	▶ spotkania, plany	▶ dopełniacz i biernik w wyrażeniach przyimkowych ( <b>do</b> + dopełniacz, <b>na</b> + biernik)	▶ zapraszanie na spotkanie ▶ propozycja oraz przyjęcie i odrzucenie propozycji
<b>B</b>	<b>Która godzina? O której godzinie?</b>	▶ godziny	▶ liczebniki porządkowe	▶ pytanie o godzinę ▶ podawanie godziny ▶ prezentowanie planu dnia
<b>C</b>	<b>W poniedziałek czy we wtorek?</b>	▶ dni tygodnia	▶ utrwalenie wiadomości	▶ prezentowanie planu tygodnia
<b>D</b>	<b>Rutyna dnia</b>	▶ rutyna dnia codziennego	▶ odmiana czasowników związanych z rutyną	▶ zadawanie pytań ▶ opowiadanie o typowych aktywnościach dnia codziennego ▶ relacjonowanie dnia
	<b>POWTÓRZENIE</b>	▶ zapraszanie na spotkanie, rutyna – utrwalenie	▶ liczebniki porządkowe	▶ opowiadanie o rutynowych aktywnościach dnia codziennego

<b>A</b>	<b>Co robiliście w weekend?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ spędzanie wolnego czasu</li> <li>▶ podstawowe miejsca i aktywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasownika <b>być</b> w czasie przeszłym</li> <li>▶ czas przeszły podstawowych czasowników</li> <li>▶ określenia czasu przeszłego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>▶ opowiadanie o weekendzie</li> <li>▶ lokalizowanie wydarzeń w przeszłości (<i>Kiedy ostatni raz...?</i>)</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Chciałem dobrze!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wizyta w muzeum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników zakończonych na <b>-eć</b> w czasie przeszłym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Jadłaś już obiad?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe miejsca i potrawy – utrwalenie</li> <li>▶ elementy kultury: sylwetka Witkacego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników <b>jeść</b> i <b>pójść</b> w czasie przeszłym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ informowanie o odwiedzonych miejscach i zjedzonych potrawach</li> <li>▶ opowiadanie o minionym tygodniu</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ spędzanie wolnego czasu, rutyna dnia codziennego – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ relacjonowanie minionego dnia i tygodnia</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Uczymy się o Krakowie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ elementy kultury: turystyczne punkty Krakowa</li> <li>▶ środki transportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników ruchu: <b>iść</b>, <b>chodzić</b>, <b>jechać</b>, <b>jeździć</b> wraz z kontekstami użycia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie rutynowych aktywności</li> <li>▶ prezentowanie typowych środków transportu</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Zwiedzamy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ obiekty w mieście</li> <li>▶ pytanie o drogę, instrukcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czasowniki ruchu i wyrażenia przyimkowe – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie miasta</li> <li>▶ wyrażanie relacji przestrzennych w mieście (podawanie lokalizacji budynków, pytanie o drogę i podawanie kierunku)</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Idziemy do pubu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o drogę, instrukcje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w bierniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie upodobania i sympatii</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ środki transportu, obiekty w mieście – utrwalenie</li> <li>▶ elementy kultury – legenda o Smoku Wawelskim (tekst i ćwiczenia w portalu <b>e-polish.eu</b>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czasowniki ruchu, zaimki osobowe w bierniku – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentowanie typowych środków transportu</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Puszki, paczki i pudełka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opakowania (karton, puszka, paczka...) i ilości (kawałek, kilogram, gram, litr...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz po określeniu miary i ilości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przygotowanie listy zakupów</li> <li>▶ robienie zakupów</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Zakupy na piknik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opakowania i ilości – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik i biernik a dopełniacz liczby pojedynczej</li> <li>▶ dopełniacz po liczebnikach nieokreślonych (<b>dużo, mało, kilka</b>)</li> <li>▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach: <b>bać się, szukać, słuchać, potrzebować, uczyć się</b></li> <li>▶ dopełniacz liczby mnogiej po liczebnikach głównych od 5 i wzwyż</li> <li>▶ dopełniacz po określeniu miary i ilości – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ planowanie zakupów</li> <li>▶ robienie zakupów w sklepie spożywczym</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Poczta, kurier, paczkomat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ koperta, znaczek, awizo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz liczby mnogiej po liczebnikach głównych od 5 i wzwyż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ załatwianie spraw na poczcie</li> <li>▶ pytanie o informację</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Czy pomożesz mi?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prośba o pomoc – wyrażenie oficjalne i nieoficjalne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czasownik: <b>pomagać/pomóc</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie prośby o pomoc oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby</li> </ul>
<b>E</b>	<b>Zaimki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe czasowniki – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w dopełniaczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania, sympatii i antypatii</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opakowania i ilości – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej po określeniu miary i ilości, zaimki w dopełniaczu – utrwalenie</li> </ul>	

A	„Parasol noś i przy pogodzie”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pogoda</li> <li>▶ pory roku</li> <li>▶ temperatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przymiotnik a przysłówki</li> <li>▶ narzędnik jako dopełnienie dalsze określające czas po pytaniu: <b>Kiedy?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie pogody</li> <li>▶ wyrażanie upodobania</li> </ul>
B	„Miesiąc styczeń – czas do życzeń”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy miesięcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentowanie ważnych dni w kalendarzu</li> </ul>
C	„Dzieci najmilsze, gdy śpią”	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe aktywności – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasownika <b>być</b> w czasie przyszłym</li> <li>▶ czas przyszły złożony</li> <li>▶ określenia czasu przyszłego</li> <li>▶ czasowniki modalne w czasie przyszłym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie planów na przyszłość</li> <li>▶ lokalizowanie wydarzeń w przyszłości</li> </ul>
D	Andrzejki	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ polskie święta: andrzejki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czas przyszły, przymiotnik a przysłówki – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ tworzenie hipotez na temat przyszłości</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pory roku, pogoda, miesiące – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przysłówki, czas przyszły złożony, określenia czasu przyszłego – utrwalenie</li> </ul>	

## TEST DO LEKCJI 12-16 (1h)

A	Co o tym myślisz?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ uczucia i opinie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ celownik zaimków osobowych w strukturach typu: <b>smutno mi, chce mi się pić, ładnie mi w tym...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o opinię i wyrażanie opinii</li> <li>▶ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia</li> <li>▶ pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia</li> <li>▶ wyrażanie potrzeb</li> </ul>
B	Podoba ci się?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ upodobania</li> <li>▶ uczucia i opinie – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w celowniku</li> <li>▶ struktura: <b>Podoba/Podobają mi się...</b></li> <li>▶ <b>Lubię</b> a <b>Podoba mi się...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania</li> </ul>
C	Co o nim myślisz?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ samopoczucie</li> <li>▶ uczucia i opinie – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zebranie zaimków osobowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o opinię i wyrażanie opinii</li> <li>▶ wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia</li> <li>▶ wyrażanie potrzeb</li> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania</li> <li>▶ oferowanie pomocy</li> <li>▶ dziękowanie</li> <li>▶ oferowanie (propozycja) zrobienia czegoś oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji</li> </ul>
D	Co mu kupić?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezenty</li> <li>▶ negocjacje (<i>Co myślisz o...?; Nie znam się na...; Lepiej wybrać...</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wybieranie prezentu</li> <li>▶ proponowanie oraz przyjęcie/odrzućenie propozycji</li> <li>▶ pytanie o opinię</li> <li>▶ wyrażanie opinii</li> </ul>
POWTÓRZENIE		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezenty – utrwalenie</li> <li>▶ list z podziękowaniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe, struktury: <b>Podoba mi się, Wszystko mi jedno, Zimno mi...</b> – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie prezentów</li> <li>▶ wyrażanie preferencji co do prezentów</li> <li>▶ dziękowanie</li> </ul>

<b>A</b>	<b>„Ciasne, ale własne!”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rodzaje pomieszczeń</li> <li>▶ meble, sprzęty domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników: <b>stać, leżeć, wisieć</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie domu lub mieszkania</li> <li>▶ lokalizowanie pomieszczeń oraz mebli i sprzętów w pomieszczeniach</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Gdzie on jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ meble i sprzęty domowe – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ miejscownik liczby pojedynczej</li> <li>▶ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: <b>w, na, przy, po</b></li> <li>▶ miejscownik liczby mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lokalizowanie osób i obiektów</li> <li>▶ opowiadanie o pierwszej pracy</li> <li>▶ opisywanie pokoju</li> <li>▶ lokalizowanie mebli i sprzętów w pokoju</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Marzę o dalekich podróżach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ plany i marzenia</li> <li>▶ podstawowe czasowniki łączące się z miejscownikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ miejscownik po przyimku <b>o</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie preferencji, pragnień i życzeń</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rodzaje pomieszczeń – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ miejscownik – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lokalizowanie osób</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Nie mam gdzie mieszkać</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pokój w hotelu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie przypadków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rezerwowanie pokoju w hotelu, pytanie o informację, udzielanie informacji</li> </ul>
<b>B</b>	<b>W poszukiwaniu mieszkania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przeprowadzka</li> <li>▶ przymiotniki opisujące mieszkanie: <i>ciasne, przestronne, nowoczesne...</i></li> <li>▶ wynajmowanie mieszkania</li> <li>▶ oferty, ogłoszenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie przypadków – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zamawianie taksówki</li> <li>▶ wyrażanie preferencji co do mieszkania</li> <li>▶ wyszukiwanie informacji w ogłoszeniach</li> <li>▶ prowadzenie rozmowy telefonicznej</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Przeprowadzka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rodzaje pomieszczeń, meble, sprzęty domowe – powtórzenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: <b>obok, koło, na wprost, wzdłuż</b> oraz przysłówku <b>blisko</b></li> <li>▶ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: <b>przed, za, pod, nad, między</b></li> <li>▶ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: <b>w, na, przy, po</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie mieszkania i pomieszczeń w mieszkaniu</li> <li>▶ lokalizowanie zwierząt i obiektów</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ meble, wyposażenie mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lokalizowanie obiektów</li> </ul>

## 6

20

## PODRÓŻE KSZTAŁCĄ

<b>A</b>	<b>Dokąd można pojechać na weekend?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kierunki geograficzne</li> <li>▶ obiekty w mieście</li> <li>▶ elementy krajobrazu (las, rzeka, jezioro...)</li> <li>▶ podstawowe wiadomości z zakresu geografii Polski</li> <li>▶ atrakcje turystyczne Polski</li> </ul>	▶ miejscownik – utrwalenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podawanie lokalizacji miast</li> <li>▶ opisywanie atrakcji turystycznych</li> <li>▶ planowanie wycieczki po Polsce</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Dworzec PKP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podróże</li> <li>▶ dworzec, pociąg, bilet...</li> </ul>	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację</li> <li>▶ udzielanie informacji</li> <li>▶ kupowanie biletu w kasie</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Gdzie jesteś? Dokąd jedziesz?</b>	▶ kraje, miasta, góry, morza...	▶ przymyki statyczne i dynamiczne	▶ wyrażanie relacji przestrzennych (określanie lokalizacji, opisywanie kierunku)
<b>POWTÓRZENIE</b>		▶ atrakcje turystyczne Polski – cd.	▶ przymyki statyczne i dynamiczne – utrwalenie	▶ prezentowanie planów podróży

KONIEC POZIOMU A1 – liczba lekcji około 120h + 4h na testy

## 7

21

## KIEDY TO BYŁO?

<b>A</b>	<b>Kiedy masz urodziny i imieniny?</b>	▶ urodziny i imieniny	▶ daty: dzień + miesiąc	▶ opowiadanie o tradycjach urodzinowych w Polsce i kraju uczniów
<b>B</b>	<b>Sto lat i wszystkiego najlepszego!</b>	▶ polskie święta i uroczystości	▶ daty: dzień + miesiąc – cd.	▶ składanie życzeń, lokalizowanie wydarzeń w czasie
<b>C</b>	<b>Biografia Życie człowieka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biografia</li> <li>▶ urodziny – cd.</li> <li>▶ podstawowe wiadomości z zakresu historii Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ daty roczne</li> <li>▶ daty: dzień + miesiąc + rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opowiadanie o głównych wydarzeniach w życiu swoim i innych osób</li> <li>▶ lokalizowanie wydarzeń w czasie</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Mami, co robiłaś?</b>	▶ czynności dnia codziennego – utrwalenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych</li> <li>▶ pary aspektowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opowiadanie o minionym weekendzie</li> <li>▶ relacjonowanie przeszłych wydarzeń</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: biografia</li> <li>▶ sylwetka Lecha Wałęsy</li> </ul>	▶ daty, czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych – utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ relacjonowanie minionego dnia</li> <li>▶ opowiadanie biografii</li> </ul>

TEST DO LEKCJI 17-21 (1h)

<b>A</b>	<b>Różne aspekty przyszłości</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czynności dnia codziennego</li> <li>▶ plany i kalendarze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pary aspektowe – utrwalenie</li> <li>▶ czas przyszły czasowników dokonanych i niedokonanych</li> <li>▶ czas przyszły prosty a złożony</li> <li>▶ <b>pójść, zacząć, wziąć...</b> – odmiana trudnych czasowników w czasie przyszłym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie planów na przyszłość</li> <li>▶ relacjonowanie rutynowych czynności</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Telefony, telefony</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rozmowy telefoniczne, SMS-y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czas przyszły złożony – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prowadzenie rozmowy telefonicznej</li> <li>▶ prośba o przekazanie informacji</li> <li>▶ przekazywanie informacji</li> <li>▶ oferowanie zrobienia czegoś</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Zwiedzamy Polskę</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ atrakcje turystyczne Polski</li> <li>▶ podstawowe informacje o Wrocławiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czas przyszły czasowników dokonanych – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prowadzenie rozmowy w komunikatorze internetowym</li> <li>▶ wyrażanie preferencji</li> <li>▶ opisywanie planów podróży</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe informacje turystyczne o Wrocławiu – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ czas teraźniejszy a czas przyszły</li> <li>▶ pary aspektowe – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przygotowanie planu podróży</li> <li>▶ opisywanie planów na przyszłość</li> </ul>

<b>A</b>	<b>Nie mam się w co ubrać!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ubrania</li> <li>▶ materiały i wzory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasownika: <b>nosić</b></li> <li>▶ struktury: <b>nosić, mieć na sobie, być ubranym w + biernik</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób i ich strojów</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Za krótkie? Za długie?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ubrania, materiały i wzory – cd.</li> <li>▶ sklep odzieżowy i obuwniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ stopniowanie przymiotników</li> <li>▶ użycie syntaktyczne stopni: <b>starszy niż.../od...; najstarszy z...</b></li> <li>▶ użycie czasowników <b>znać</b> i <b>wiedzieć</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie ubrań</li> <li>▶ wyrażanie preferencji co do strojów</li> <li>▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania</li> <li>▶ porównywanie obiektów i osób</li> <li>▶ robienie zakupów</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Wyglądasz cudownie!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ komplementy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie wyglądu, komplementowanie</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ubrania, zakupy, komplementy – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ stopniowanie przymiotników – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ komplementowanie</li> </ul>

<b>A</b>	<b>U fryzjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ włosy i fryzury</li> <li>▶ wizyta u fryzjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ umawianie wizyty u fryzjera</li> <li>▶ opisywanie fryzur</li> <li>▶ wyrażanie preferencji</li> <li>▶ wyrażanie aprobaty i dezaprobaty</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Wygląd zewnętrzny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ twarz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie wyglądu</li> </ul>
<b>C</b>	<b>„W zdrowym ciele zdrowy duch!”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ części ciała</li> <li>▶ fitness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: mianownik i biernik liczby mnogiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie wyglądu</li> <li>▶ wyrażanie opinii na temat zdrowego stylu życia</li> <li>▶ podawanie instrukcji</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Stopniowanie przysłówków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ aktywność fizyczna</li> <li>▶ wygląd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ stopniowanie przysłówków</li> <li>▶ użycie syntaktyczne stopni: <b>lepiej niż.../od...; najlepiej z...</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ porównywanie osób i umiejętności</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: części ciała, twarz, fitness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ stopniowanie przysłówków – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podawanie instrukcji</li> <li>▶ wyrażanie aprobaty i dezaprobaty</li> </ul>

<b>A</b>	<b>„Mądrej głowie dość dwie słowie...”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ↕ powtórzenie: części ciała</li> <li>▶ idiomy związane z częściami ciała</li> </ul>	▶ utrwalenie wiadomości	
<b>B</b>	<b>Zdrowie jest najważniejsze</b>	▶ choroby i dolegliwości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki osobowe w bierniku w strukturze: <b>Boli/Bolą mnie...</b></li> <li>▶ odmiana czasownika: <b>powinien</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o samopoczucie</li> <li>▶ opisywanie samopoczucia</li> <li>▶ dawanie rad</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Przypadek Mami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ choroby i dolegliwości – cd.</li> <li>▶ podstawowe organy wewnętrzne</li> <li>▶ lekarstwa</li> <li>▶ elementy kultury: wiersz Stanisława Jachowicza „Chory kotek”</li> </ul>	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o samopoczucie</li> <li>▶ opisywanie samopoczucia</li> <li>▶ dawanie rad</li> </ul>
<b>D</b>	<b>Przypadek Javiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ choroby i dolegliwości – cd.</li> <li>▶ wizyta u lekarza</li> </ul>	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ telefoniczne rejestrowanie się na wizytę u lekarza</li> <li>▶ opisywanie samopoczucia</li> <li>▶ dawanie rad</li> </ul>
<b>E</b>	<b>Przypadek Angeli</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ choroby i dolegliwości – cd.</li> <li>▶ wizyta u dentysty</li> </ul>	▶ liczebniki typu: <b>jedynka, dwójka, trójka...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ telefoniczne rejestrowanie się na wizytę u dentysty</li> <li>▶ opisywanie samopoczucia</li> </ul>
<b>F</b>	<b>Przypadek Toma</b>	▶ wypadki	▶ czas przeszły czasowników: <b>upaść, kroić, skaleczyć się...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>▶ pisanie listu</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ specjalizacje lekarskie</li> <li>▶ organy wewnętrzne, choroby i dolegliwości – utrwalenie</li> </ul>	▶ odmiana czasownika: <b>powinien</b> – utrwalenie	▶ robienie zakupów w aptece

<b>A</b>	<b>Mam tyle do załatwienia!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ sklepy i punkty usługowe</li> <li>▶ awarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: <b>po</b></li> <li>▶ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>po</b> określających miejsce i czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ listy zadań</li> <li>▶ planowanie</li> <li>▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> </ul>
<b>B</b>	<b>Co za dzień!</b>	▶ reklamacje	▶ utrwalenie wiadomości	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ reklamowanie produktów</li> <li>▶ wyrażanie niezadowolenia</li> <li>▶ pisanie e-maila z reklamacją</li> </ul>
<b>C</b>	<b>Wypadek, zguba, kradzież</b>	▶ problemy dnia codziennego	▶ formy trybu przypuszczającego czasowników: <b>móc</b> i <b>chcieć</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ formułowanie prośby i życzenia</li> <li>▶ dyskusowanie na temat przyczyn wypadków</li> <li>▶ wyrażanie opinii</li> <li>▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</li> <li>▶ opis osoby</li> </ul>
<b>POWTÓRZENIE</b>		▶ ↺ powtórzenie: sklepy i punkty usługowe, awarie, reklamacje	▶ utrwalenie wiadomości	▶ ↺ powtórzenie: listy zadań, planowanie

**TEST DO LEKCJI 22-26** (1h)**POZIOM A2\*** – około 40h + 2h test

\*poziom A2 do kontynuacji w podręczniku „POLSKI krok po kroku 2” (lekcje 1-13), II część poziomu – dodatkowe 80h + 2h na testy