

# ROZKŁAD MATERIAŁU

## DO PODRĘCZNIKA „POLSKI KROK PO KROKU – JUNIOR 1”

POZIOM: **A1.1** | LICZBA GODZIN: **ok. 70h**

**Podręcznik składa się z 10 rozdziałów, a każdy z nich dzieli się na 6 lekcji.** Książkę otwiera rozdział zerowy, który ma na celu zapoznanie uczniów z podstawowymi zwrotami używanymi w funkcji powitań i pożegnań.

W każdej jednostce lekcyjnej ćwiczone są podstawowe umiejętności: słuchania, czytania ze zrozumieniem, mówienia oraz pisania. Wyraźnie też zaznaczone są sekcje wprowadzające gramatykę **G** oraz leksykę **L**, a także funkcje językowe: komunikacja **K** i pisanie **P**.

LICZBA LEKCJI	TYTUŁ LEKCJI	LEKSYKA	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
8	<b>Cześć!</b>	▶ podstawowe zwroty (oficjalne i nieoficjalne)		▶ powitania i pożegnania
	<b>A Jak masz na imię?</b>	▶ prezentacja (imię, nazwisko)	▶ zaimki osobowe w mianowniku ▶ odmiana czasownika <i>być</i> w czasie teraźniejszym	▶ nawiązywanie kontaktu ▶ przedstawianie się w kontaktach oficjalnych i nieoficjalnych
	<b>B A jak Adam... ... ż jak żaba</b>	▶ liczebniki 0-10	▶ alfabet	▶ prośba o przeliterowanie i literowanie ▶ pytanie o numer telefonu i podawanie numeru telefonu
	<b>C Mam pytanie...</b>	▶ polecenia, instrukcje ▶ podstawowe zwroty ▶ liczebniki 11-29	▶ struktura: <i>Proszę</i> + bezokolicznik	▶ wydawanie poleceń i reagowanie na nie ▶ pytanie o numer w dzienniku
	<b>D Skąd jesteś? Gdzie mieszkasz?</b>	▶ nazwy krajów i miast	▶ odmiana czasowników koniugacji <i>-m, -sz</i>	▶ pytanie o miejsce pochodzenia i zamieszkania ▶ przedstawianie się
	<b>Powtórzenie</b>			
	<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	▶ dane personalne: imię, nazwisko, miejsce pochodzenia, zamieszkania, adres i numer telefonu ▶ nazwy krajów, stolic i narodowości	▶ utrwalenie wiadomości	▶ pytanie o dane osobowe ▶ przedstawianie siebie i innych

powtórzenie

TEST DO LEKCJI NR 1



# 7

<b>A Co to jest? Kto to jest?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika</li> <li>▶ nazwy osób i ich funkcji w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki pytajne: <i>Kto? Co?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację: <i>Kto to jest? Co to jest?</i></li> <li>▶ nazywanie i identyfikowanie</li> </ul>
<b>B Ten ołówek czy tamten?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyposażenie sali lekcyjnej, plecaka i piórnika – cd.</li> <li>▶ nazwy osób i ich funkcji w szkole – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki wskazujące: <i>ten, ta, to, tamten, tamta, tamto</i></li> <li>▶ mianownik liczby pojedynczej</li> <li>▶ podział rzeczowników na rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację: <i>Kto to jest? Co to jest?</i></li> <li>▶ wskazywanie</li> </ul>
<b>C Czy to jest czerwone jabłko?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ kolory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik liczby pojedynczej</li> <li>▶ zaimki pytajne: <i>Czy? Jaki? Jaka? Jakie?</i> oraz <i>Czyj? Czyja? Czyje?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o cechy przedmiotów – nazywanie i opisywanie przedmiotów</li> </ul>
<b>D Stare? Nowe? Kolorowe?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe przysłówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o cechy przedmiotów i osób</li> <li>▶ opisywanie</li> </ul>
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podstawowe nazwy elementów krajobrazu</li> <li>▶ zabytki i znane miejsca w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie obiektów</li> </ul>

TEST DO LEKCJI NR 2



# 7

<b>A Tydzień ma siedem dni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ przedmioty szkolne</li> <li>▶ dni tygodnia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ zaimki dzierżawcze: <i>mój, twój, jego, jej</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie planu lekcji</li> <li>▶ wyrażanie upodobania (przedmioty szkolne, dyscypliny sportowe)</li> </ul>
<b>B Lubię to!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hobby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ struktura: <i>Lubię</i> + bezokolicznik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o hobby</li> <li>▶ wyrażanie upodobania</li> </ul>
<b>C Mam talent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ struktura: <i>Umiem</i> + bezokolicznik</li> <li>▶ ↻ powtórzenie: odmiana czasowników koniugacji <i>-m,-sz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o umiejętności, opisywanie talentów, wyrażanie możliwości</li> </ul>
<b>D Czas na casting</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ umiejętności – cd.</li> <li>▶ znajomość języków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników koniugacji <i>-ę,-isz/-ysz</i></li> <li>▶ struktura: <i>Mówić po...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o umiejętności, opisywanie talentów – cd.</li> </ul>
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hobby, umiejętności, języki – cd.</li> <li>▶ elementy wiedzy o polskiej kulturze: wiersz „Tydzień” Jana Brzechwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> <li>▶ struktury: <i>mówić po polsku, znać polski, uczyć się polskiego</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób i ich talentów</li> </ul>

TEST DO LEKCJI NR 3



# 7

<b>A Jaki jesteś?</b>	▶ przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny	▶ mianownik rzeczownika i przymiotnika liczby pojedynczej – utrwalenie	▶ opisywanie osób ▶ wyrażanie opinii
<b>B Czyje to jest?</b>	▶ wyposażenie sali lekcyjnej ▶ przedmioty codziennego użytku ▶ e-maile	▶ zaimki dzierżawcze w mianowniku liczby pojedynczej	▶ opisywanie osób, obiektów i miejsc ▶ wyrażanie posiadania i przynależności ▶ wyrażanie upodobania co do przedmiotu szkolnego i dyscypliny sportowej ▶ pisanie e-maila
<b>C Kim jesteś?</b>	▶ nazwy osób ▶ zainteresowania	▶ narzędnik liczby pojedynczej	▶ opisywanie osób ▶ opowiadanie o zainteresowaniach
<b>D Kim chcesz zostać?</b>	▶ nazwy zawodów	▶ narzędnik liczby pojedynczej – cd.	▶ opisywanie osób ▶ wyrażanie preferencji ▶ prezentowanie planów na przyszłość

## Powtórzenie

<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	▶ przymiotniki opisujące wygląd oraz charakter ▶ elementy kultury: sylwetki znanych Polaków	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opisywanie osób
-----------------------------	--	-------------------------	-------------------

## TEST DO LEKCJI NR 4



# 7

<b>A Moja rodzina</b>	▶ nazwy członków rodziny ▶ wygląd zewnętrzny	▶ zaimki pytajne: <i>Kto? Co? Kim? Czym? Jaki? Jaka? Jakie? Jak?</i> – utrwalenie	▶ przedstawianie członków rodziny ▶ opisywanie osób
<b>B Ile masz lat?</b>	▶ liczebniki 20-100	▶ odmiana funkcjonalna rzeczownika nieregularnego: <i>rok</i>	▶ zadawanie pytań o wiek, podawanie wieku ▶ wyrażanie opinii
<b>C Co chcesz robić w weekend?</b>	▶ hobby, sport	▶ odmiana czasowników koniugacji <i>-ę, -esz</i>	▶ opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu ▶ wyrażanie upodobania
<b>D Jak często grasz w piłkę?</b>	▶ hobby, sport – cd. ▶ przysłowki wyrażające częstotliwość	▶ czasowniki modalne w czasie teraźniejszym	▶ opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu (utrwalenie) ▶ wyrażanie pragnień, możliwości/nieвозмоności, potrzeby

## Powtórzenie

<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	▶ sport: mecz, boisko, sędzia...	▶ odmiana czasowników koniugacji <i>-ę, -esz</i> zakończonych na <i>-ować</i>	▶ relacjonowanie wydarzeń na boisku ▶ opisywanie ulubionego sportowca
-----------------------------	----------------------------------	---	--

## TEST DO LEKCJI NR 5

<b>A Sklepik szkolny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ nazwy podstawowych artykułów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana rzeczowników: <b>złoty, grosz</b></li> <li>▶ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <b>z (ze)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie produktów</li> <li>▶ zadawanie pytań o cenę</li> <li>▶ podawanie ceny</li> </ul>
<b>B Co masz w plecaku?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 🔁 powtórzenie: wyposażenie plecaka i piórnika</li> <li>▶ 🔁 powtórzenie: nazwy podstawowych artykułów spożywczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie posiadania</li> <li>▶ pytanie o informację</li> <li>▶ kupowanie produktów</li> </ul>
<b>C Każdy jakieś hobby ma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ hobby, zainteresowania</li> <li>▶ podstawowe nazwy zwierząt domowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej – cd.</li> <li>▶ zaimki pytajne w bierniku</li> <li>▶ rekcja podstawowych czasowników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o informację</li> <li>▶ pytanie o upodobania i preferencje</li> <li>▶ wyrażanie upodobań i preferencji</li> </ul>
<b>D Kochany Święty Mikołaju!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczebniki 100-1000</li> <li>▶ prezenty</li> <li>▶ nazwy podstawowych sprzętów elektronicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej – cd.</li> <li>▶ odmiana rzeczowników: <b>rok i złoty</b> – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie preferencji co do prezentów</li> <li>▶ pisanie listu</li> </ul>
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ elementy kultury: sylwetki popularnych artystów i sportowców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ biernik liczby pojedynczej – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentowanie znanych osób</li> <li>▶ pisanie listu</li> </ul>

TEST DO LEKCJI NR 6

<b>A Cztery pory roku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pory roku</li> <li>▶ pogoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik jako dopełnienie dalsze określające czas po pytaniu: <b>Kiedy?</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ wyrażanie preferencji co do ulubionej pory roku</li> <li>▶ opisywanie pogody</li> </ul>
<b>B Ale masz fajną bluzę!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ubrania</li> <li>▶ nazwy miesięcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasownika: <b>nosić</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób i ich strojów</li> <li>▶ wyrażanie preferencji co do ubioru</li> </ul>
<b>C Nie mam się w co ubrać!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ubrania – cd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik liczby mnogiej</li> <li>▶ struktura: <b>Mieć na sobie</b> + biernik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób i ich strojów – cd.</li> </ul>
<b>D „Mój sąsiad jest wampirem”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 🔁 powtórzenie: wygląd, wiek, hobby, zawody, rodzina, pory roku, pogoda, ubrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników – utrwalenie</li> <li>▶ mianownik, narzędnik, biernik – utrwalenie</li> <li>▶ zaimki pytajne – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ prezentowanie i opisywanie osób</li> <li>▶ zadawanie pytań, stawianie hipotez, argumentowanie</li> </ul>
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ galeria handlowa: sklepy i punkty usługowe</li> <li>▶ ubrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ narzędnik liczby mnogiej – utrwalenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opisywanie osób i ich strojów</li> <li>▶ pytania o informację</li> <li>▶ wyrażanie preferencji co do ubioru</li> </ul>

TEST DO LEKCJI NR 7

<b>A</b> Co jesz na śniadanie?	▶ śniadanie: podstawowe produkty spożywcze	▶ odmiana czasowników: <b>jeść, pić i woleć</b> ▶ ⌚ powtórzenie: biernik ▶ ⌚ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b>	▶ opisywanie potraw i posiłków ▶ wyrażanie preferencji
<b>B</b> Nie lubię tłustej kiełbasy!	▶ podstawowe produkty spożywcze – cd. ▶ słowa wyrażające preferencje smakowe	▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach zaprzeczonych ▶ ⌚ powtórzenie: narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>z (ze)</b>	▶ wyrażanie upodobania i braku upodobania
<b>C</b> Nie cierpię krupniku!	▶ obiad, kolacja ▶ dania i potrawy	▶ biernik, dopełniacz, narzędnik – utrwalenie ▶ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: <b>bez</b>	▶ opisywanie potraw i posiłków ▶ wyrażanie preferencji ▶ zamawianie dań
<b>D</b> Czego szukasz?	▶ czasowniki wyrażające preferencje, sympatię i antypatię ▶ słownictwo związane ze światem baśni	▶ dopełniacz jako dopełnienie bliższe po czasownikach: <b>bać się, szukać, potrzebować</b> ▶ ⌚ powtórzenie wiadomości	▶ wyrażanie sympatii i antypatii ▶ opisywanie osób i miejsc
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+ PLUS dla ambitnych</b>	▶ piknik: las, jezioro, grzyby... ▶ podstawowe nazwy zwierząt leśnych	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opis typowych aktywności na pikniku ▶ organizowanie pikniku

TEST DO LEKCJI NR 8

A **Moje miasto**

▶ obiekty w mieście

▶ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: **obok, koło, naprzeciwko, na wprost, blisko**▶ narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: **za, przed, między**

▶ opisywanie miasta

▶ wyrażanie relacji przestrzennych w mieście (podawanie lokalizacji budynków i przedmiotów)

B **Jak dojść do muzeum?**

▶ obiekty w mieście – cd.

▶ pytanie o drogę, instrukcje

▶ biernik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: **na**▶ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimku: **do**

▶ wyrażanie relacji przestrzennych w mieście (pytanie o drogę i podawanie kierunku)

C **Chodzić czy iść?**

▶ ↻ powtórzenie: przysłowki wyrażające częstotliwość

▶ środki transportu

▶ odmiana czasowników ruchu: **iść, chodzić, jechać, jeździć** wraz z kontekstami użycia

▶ opisywanie rutynowych aktywności

▶ pytanie o umiejętności

▶ opisywanie umiejętności

D **Droga do szkoły**

▶ ↻ powtórzenie: obiekty w mieście, środki transportu, instrukcje

▶ maile, SMS-y

▶ ↻ powtórzenie: czasowniki ruchu

▶ zaimki osobowe w narzędniku

▶ opisywanie drogi do szkoły

▶ podawanie kierunku

▶ pisanie e-maili i SMS-ów

**Powtórzenie**+ **PLUS dla ambitnych**

▶ obiekty turystyczne w mieście

▶ elementy kultury: zabytki Krakowa

▶ utrwalenie wiadomości

▶ wyrażanie relacji przestrzennych w mieście: podawanie lokalizacji budynków, pytanie o drogę, podawanie kierunku – utrwalenie

TEST DO LEKCJI NR 9

<b>A</b> Czas szybko leci...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ godziny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ liczebniki porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pytanie o godzinę</li> <li>▶ podawanie godziny</li> </ul>
<b>B</b> O której godzinie jest koncert?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ godziny – cd.</li> <li>▶ programy, plany, repertuary</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana przymiotnikowa liczebników porządkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odczytywanie programów</li> <li>▶ prezentowanie planów</li> <li>▶ pytanie o godzinę i czas trwania aktywności</li> </ul>
<b>C</b> Dzień jak co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ rutyna dnia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ odmiana czasowników związanych z rutyną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opowiadanie o typowych aktywnościach dnia codziennego, relacjonowanie dnia</li> <li>▶ stawianie hipotez, argumentowanie</li> </ul>
<b>D</b> Od rana do wieczora	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ pory dnia</li> <li>▶ ↻ powtórzenie: godziny, rutyna dnia codziennego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ opowiadanie o typowych aktywnościach o różnych porach dnia i w różnych dniach tygodnia</li> <li>▶ relacjonowanie przebiegu dnia</li> </ul>
<b>Powtórzenie</b>			
<b>+</b> PLUS dla ambitnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ podróż, blog, pocztówki</li> <li>▶ elementy kultury: podstawowe symbole państwowe i wiadomości z zakresu geografii Polski, polskie zabytki, znani Polacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ utrwalenie wiadomości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ reagowanie na wypowiedzi rozmówcy, komentowanie</li> <li>▶ pisanie blogu i pocztówki</li> </ul>

TEST DO LEKCJI NR 10