

ROZKŁAD MATERIAŁU

DO PODRĘCZNIKA „POLSKI KROK PO KROKU – JUNIOR 2”

POZIOM: **A1.2** | LICZBA GODZIN: **ok. 70h**

Podręcznik składa się z 10 rozdziałów, a każdy z nich dzieli się na 6 lekcji. Książkę otwiera rozdział zerowy, który ma na celu zapoznanie uczniów z głównymi bohaterami oraz powtórzenie podstawowej leksyki związanej z prezentacją, wprowadzonej w części pierwszej podręcznika.

W każdej jednostce lekcyjnej ćwiczony są podstawowe umiejętności: słuchania, czytania ze zrozumieniem, mówienia oraz pisania. Wyraźnie też zaznaczone są sekcje wprowadzające gramatykę **G** oraz leksykę **L**, a także funkcje językowe: komunikacja **K** i pisanie **P**.

LICZBA LEKCJI	TYTUŁ LEKCJI	LEKSYKA	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE
8	Cześć! Pamiętasz mnie?	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: dane osobowe, kolory, przedmioty szkolne, wiek, wygląd, hobby, zainteresowania, rodzina 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: mianownik, narzędnik i biernik liczby pojedynczej; liczebniki i literowanie 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: prezentacja kolegów i koleżanek z klasy
	A Witaj, szkoło!	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: przedmioty szkolne, dni tygodnia, godziny, plan lekcji wyposażenie plecaka i piórnika, wystrój sali lekcyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: przyimki łączące się z narzędnikiem i dopełniaczem ☞ zaimki osobowe w celowniku ☞ struktura: Podoba / Podobają mi się... 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: prezentacja planu lekcji, lokalizacja osób i obiektów w sali lekcyjnej ☞ wyrażanie upodobania (<i>Co ci się podoba, a co nie podoba w klasie i szkole?</i>)
	B Koniec wakacji...	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: podstawowe czasowniki, rutyna dnia codziennego, pory dnia, przysłowki częstotliwości, czasowniki ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, różnica między iść a chodzić ☞ odmiana czasowników: zaczynać (się), kończyć (się) w czasie teraźniejszym 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: opis dnia, pytanie o drogę, wskazywanie drogi ☞ wyrażanie zadowolenia/niezadowolenia (<i>Cieszysz się czy smucisz, że zaczyna się rok szkolny?</i>)
	C Zakupy na nowy rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: wyposażenie plecaka i piórnika ☞ przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: biernik liczby pojedynczej ☞ mianownik i biernik liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ opis biurka ☞ zakupy na nowy rok szkolny
	D Czas na piknik	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie: pogoda, ubrania, napoje, owoce i warzywa ☞ piknik, naczynia i sztucze, słodycze 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ mianownik i biernik liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy – utrwalenie ☞ struktura: Smakuje / Smakują mi... 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ planowanie pikniku ☞ przygotowanie listy zakupów, wyrażanie preferencji ☞ zakupy w warzywniaku
	Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	<ul style="list-style-type: none"> ☞ odpadki, segregacja śmieci, sprzątanie, ekologia 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ powtórzenie dotychczasowych zagadnień gramatycznych ☞ mianownik i biernik liczby mnogiej, rodzaj niemęskoosobowy – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ opis postaw proekologicznych (<i>Co robisz, żeby być eko?</i>) 	

powtórzenie

TEST DO LEKCJI NR 1

A Gdzie byliście na wakacjach?	▶ środowisko naturalne, elementy krajobrazu: góry, morze, jezioro, las...; podstawowe wiadomości z zakresu geografii Polski	▶ odmiana czasownika być w czasie przeszłym	▶ informowanie o miejscach wakacyjnego wypoczynku (<i>Gdzie byliście na wakacjach?</i>)
B Wspomnienia z wakacji	▶ typowe aktywności wakacyjne ▶ miejsca i obiekty związane z wypoczynkiem: plaża, muzeum, zabytki, pamiątki...	▶ czas przeszły podstawowych czasowników	▶ opowiadanie o wakacjach, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
C Kiedy to było?	▶ podstawowe czasowniki – utrwalenie	▶ określenia czasu przeszłego ▶ dopełniacz po formach nie ma / nie było	▶ lokalizowanie wydarzeń w przeszłości (<i>Kiedy ostatni raz...?</i>) ▶ relacjonowanie zdarzeń, stawianie hipotez
D Ciepło-zimno	▶ podstawowe przysłówki	▶ różnica między przymiotnikiem a przysłówkiem ▶ tworzenie przysłówków i ich funkcje w zdaniu	▶ opis pogody ▶ wyrażanie samopoczucia ▶ rozmowy na czacie
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ bajki i baśnie, baśniowe postacie, podstawowe nazwy zwierząt ▶ elementy kultury: sylwetka Henryka Sienkiewicza	▶ czas przeszły – utrwalenie ▶ przymiotnik a przysówek – utrwalenie	▶ opowiadanie bajki

TEST DO LEKCJI NR 2

A Ahoj, przygodo!	▶ 🔄 powtórzenie: pogoda ▶ wakacyjne aktywności i miejsca; bagaż i letnie ubrania	▶ odmiana czasowników zakończonych na -eć w czasie przeszłym	▶ opowiadanie o wakacyjnych przygodach, relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, wyrażanie preferencji co do miejsca wypoczynku
B Dokąd poszedłeś i co tam jadłeś?	▶ polskie potrawy, obiekty w mieście ▶ podstawowe wiadomości o polskich miastach	▶ odmiana czasowników jeść i pójść w czasie przeszłym ▶ dopełniacz i biernik w wyrażeniach przyimkowych (do + dopełniacz, na + biernik)	▶ informowanie o odwiedzonych miejscach i zjedzonych potrawach
C Bilety do kontroli!	▶ podróż i środki transportu ▶ obiekty w mieście: kantor, dworzec	▶ utrwalenie dotychczas poznanych zagadnień gramatycznych	▶ sytuacje w podróży: pytanie o informację, udzielanie informacji, wydawanie poleceń, wyrażanie potrzeby
D Pozdrów go ode mnie!	▶ maile, SMS-y, posty, pocztówki	▶ dopełniacz w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: z, od, do, dla, bez ▶ zaimki osobowe w dopełniaczu	▶ pozdrawianie, przekazywanie pozdrowień
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ zimowe aktywności, miejsca, ubrania i pogoda ▶ podstawowe informacje na temat zimowych stolic Polski	▶ utrwalenie czasu przeszłego	▶ relacjonowanie wydarzeń z przeszłości, opisywanie miejsc idealnych na ferie, lokalizowanie miejscowości na mapie

TEST DO LEKCJI NR 3



7

A Gdzie jest Gordon?	▶ obiekty w mieście	▶ miejscownik liczby pojedynczej ▶ przyimki łączące się z miejscownikiem	▶ stawianie hipotez, lokalizowanie osób i obiektów
B Mój dom	▶ rodzaje budynków (<i>blok, kamienica, dom...</i>) i rodzaje pomieszczeń (<i>kuchnia, łazienka, salon...</i>)	▶ miejscownik liczby pojedynczej – utrwalenie	▶ opisywanie miejsca zamieszkania, lokalizowanie pomieszczeń w domu
C Co leży na kanapie?	▶ meble, sprzęty domowe	▶ miejscownik w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach: w, na, przy, po	▶ opisywanie pomieszczeń, lokalizowanie mebli i sprzętów w pomieszczeniach
D O czym marzy nastolatek?	▶ plany i marzenia ▶ podstawowe czasowniki łączące się z miejscownikiem	▶ zaimki osobowe w miejscowniku ▶ miejscownik liczby mnogiej ▶ miejscownik po przyimku: o	▶ wyrażanie preferencji, wyrażanie pragnień i życzeń
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ SMS-y ▶ sprzęty i aktywności na placu zabaw	▶ miejscownik liczby pojedynczej i mnogiej – utrwalenie ▶ czasowniki: można, wolno	▶ umawianie się na spotkanie, opisywanie dozwolonych i zabronionych aktywności na placu zabaw

TEST DO LEKCJI NR 4



7

A Będziesz na treningu?	▶ miesiące, harmonogram roku szkolnego: zajęcia, konkursy, projekty... ▶ kółka zainteresowań i kluby szkolne	▶ odmiana czasownika być w czasie przyszłym	▶ opisywanie planów na przyszłość
B Czas na sport!	▶ dyscypliny sportowe, podstawowe aktywności związane ze sportem ▶ szkolne zawody sportowe	▶ czas przyszły złożony	▶ opis zainteresowań, wyrażanie preferencji dotyczących sportu ▶ opisywanie planów na przyszłość
C Za miesiąc, za rok, za dwa...	▶ dyscypliny sportowe, podstawowe aktywności związane ze sportem – ciąg dalszy	▶ określenia czasu przyszłego	▶ lokalizowanie wydarzeń w przyszłości, opisywanie planów na przyszłość
D Nie będę mógł...	▶ regulamin szkolny	▶ czasowniki modalne w czasie przyszłym ▶ czasownik: wolno łączący się z bezokolicznikiem	▶ opisywanie regulaminów szkolnych, wydawanie poleceń, reagowanie na polecenia
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	▶ wolontariat, koncert charytatywny ▶ polskie święta i obyczaje: wigilia klasowa	▶ czas przyszły złożony – utrwalenie	▶ opisywanie przygotowań do wigilii i koncertu, organizowanie akcji charytatywnej

TEST DO LEKCJI NR 5

A Gordon idzie na casting	<ul style="list-style-type: none"> ▶ teatr, spektakl, przesłuchanie do spektaklu ▶ elementy kultury: sylwetka Juliusza Słowackiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przyszły prosty ▶ podstawowe pary aspektowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie bliskich planów (<i>Co zrobisz jutro?</i>)
B Pójść, wziąć, powiedzieć	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ogłoszenie, casting ▶ czasowniki określające podstawowe czynności 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pójść, wziąć, powiedzieć – odmiana trudnych czasowników w czasie przyszłym ▶ czasownik: pożyczać 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie planów na przyszłość, relacjonowanie rutynowych czynności
C Masz ochotę na kino?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ spotkania, SMS-y 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dopełniacz i biernik w wyrażeniach przyimkowych (do + dopełniacz, na + biernik) – utrwalenie ▶ czas przyszły prosty a złożony 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zapraszanie na spotkanie, propozycja oraz przyjęcie i odrzucenie propozycji
D Masz ochotę na kino?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ teatr, spektakl – cd. ▶ streszczenie utworu literackiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przyszły prosty a złożony – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ gratulowanie, wyrażanie opinii
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	<ul style="list-style-type: none"> ▶ literatura, książki, bohaterowie literaccy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru ▶ elementy kultury: sylwetka Małgorzaty Musierowicz 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opis osoby (wygląd i charakter)

TEST DO LEKCJI NR 6

A Zielona szkoła	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wycieczka szkolna ▶ rodzaje pomieszczeń i meble – powtórzenie ▶ sprzęty domowe i ich funkcje 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przeszły, teraźniejszy i przyszły – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opis domku letniskowego i sprzętów ▶ wyrażanie preferencji (<i>Które sprzęty muszą być w twoim domu?</i>)
B W lesie nad jeziorem	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ośrodek wypoczynkowy: domek, świetlica, stołówka... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ przyimki statyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ lokalizacja osób
C Do domu czy na plażę?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ godziny – powtórzenie, program zielonej szkoły, miejsca i atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ przyimki dynamiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ planowanie dnia, proponowanie oraz przyjęcie i odrzucenie propozycji
D Gdzie znaleźć przyjaciela?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ znajomy, kolega, przyjaciel ▶ podstawowe nazwy zwierząt leśnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ przyimki statyczne a dynamiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o przyjaźni, opisywanie sposobów spędzania wolnego czasu z przyjacielem
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nocleg, podróż, hostel 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wyszukiwanie informacji na stronie internetowej, pisanie maila z prośbą o informację, wypełnianie formularza rezerwacji, rezerwowanie pokoju w hostelu

TEST DO LEKCJI NR 7



7

A Zapraszamy na przyjęcie!	▶ urodziny: balony, goście, tort...	▶ daty: dzień + miesiąc	▶ zapraszanie na przyjęcie, opowiadanie o urodzinach
B Tort dla Mai	▶ opakowania (karton, puszka, paczka...) i ilości (kilogram, litr, szklanka...)	▶ dopełniacz po określeniu miary i ilości	▶ przygotowanie listy zakupów, zakupy na tort
C 14 świeczek na torcie	▶ urodziny – cd.	▶ dopełniacz po liczebnikach nieokreślonych (<i>dużo, mało</i> + dopełniacz) ▶ dopełniacz liczby mnogiej po liczebnikach głównych od 5 wzwyż	▶ organizowanie przyjęcia urodzinowego
D Sto lat!	▶ przyjęcie urodzinowe, życzenia, prezenty urodzinowe, „Sto lat”	▶ dopełniacz wyrażający przynależność (<i>To jest prezent Mai</i>)	▶ składanie życzeń, dziękowanie, wyrażanie relacji posiadania i przynależności

Powtórzenie

+ PLUS dla ambitnych	▶ gry i zabawy, zabawki ▶ elementy kultury: polskie piosenki ludowe	▶ utrwalenie wiadomości	▶ opowiadanie o ulubionych zabawach i zabawkach z dzieciństwa
-----------------------------	--	-------------------------	---

TEST DO LEKCJI NR 8



7

A Oko, ucho, usta, nos	▶ twarz, części ciała	▶ mianownik i biernik liczby mnogiej – utrwalenie	▶ opis wyglądu
B Mam dwie lewe ręce	▶ części ciała – cd. ▶ proste idiomy z częściami ciała	▶ liczebniki główne: dwa ramiona, dwie ręce, dwoje uszu	▶ pytanie o opinię, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody i niezgody
C Boli mnie głowa	▶ choroby i dolegliwości	▶ zaimki osobowe w bierniku	▶ pytanie o samopoczucie, opisywanie samopoczucia
D Auaaaa! Jak boli!	▶ wypadki, pierwsza pomoc, lekarstwa ▶ wizyta u lekarza	▶ odmiana czasownika: powinien	▶ relacjonowanie wypadków, opisywanie dolegliwości, dawanie rad, opis postaw prozdrowotnych (<i>Co robić, żeby być zdrowym?</i>)

Powtórzenie

+ PLUS dla ambitnych	▶ uczucia i emocje ▶ idiomy związane z częściami ciała	▶ zebranie zaimków osobowych	▶ pytanie o samopoczucie, wyrażanie samopoczucia ▶ wyrażanie opinii na temat postępowania innych osób
-----------------------------	---	------------------------------	--

TEST DO LEKCJI NR 9

A Święta, święta...	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ daty: dzień + miesiąc – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o tradycjach świątecznych w Polsce i kraju uczniów, składanie życzeń
B Tyle rzeczy do zrobienia	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zaproszenie na bal szkolny ▶ sklepy i punkty usługowe 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ czas przyszły prosty a złożony – utrwalenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ listy zadań, planowanie (<i>Co musisz zrobić? Dokąd musisz pójść? Po co?</i>)
C U fryzjera	<ul style="list-style-type: none"> ▶ włosy i fryzury, wizyta u fryzjera ▶ komplementy 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 🔄 powtórzenie: czas przeszły, struktura: Podoba / Podobają mi się 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisywanie fryzury, komplementowanie
D Niech żyje bal!	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 🔄 powtórzenie: miesiące, ubrania, podstawowe czasowniki, miejsca ▶ szkolny bal 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 🔄 powtórzenie: daty dzienne, mianownik i biernik l.mn., miejscownik, czas przeszły i przyszły 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ wspomnianie minionego roku szkolnego, dziękowanie, gratulowanie, składanie życzeń
Powtórzenie			
+ PLUS dla ambitnych	<ul style="list-style-type: none"> ▶ polskie święta i uroczystości: Dzień Wszystkich Świętych, andrzejki, tłusty czwartek... ▶ zwyczaje i tradycje ▶ artykuł, film, reportaż, post na blogu 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utrwalenie wiadomości 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opowiadanie o tradycjach i zwyczajach w Polsce i kraju uczniów, przeprowadzanie wywiadu

TEST DO LEKCJI NR 10